



攀枝花攀西职业学院
Panzhihua Panxi Vocational College



高等职业教育质量年度报告（2024）

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2024 年度）

填报单位（加盖公章）：攀枝花攀西职业学院

填表时间：2025 年 1 月 11 日

序号	学校名称	企业名称（一个企业写一行）	年报是否发布	发布时间	发布网址	是否报送企业年报	备注
1	攀枝花攀西职业学院		是	2025 年 1 月 12 日		是	
2		米易华森糖业 有限责任公司	是	2025 年 1 月 12 日		是	

内容真实性责任声明

学校对攀枝花攀西职业学院职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）攀枝花攀西职业学院

法定代表人（签名）



2025年1月9日

目录

内容真实性责任声明	错误！未定义书签。
表目录	IV
图目录	V
案列目录	VIII
前 言	9
1.学院情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 学生情况	2
1.2.1 招生情况	2
1.2.3 学生体质测评合格率	3
2.人才培养	5
2.1 党建引领	5
2.1.1 党的建设	5
2.1.2 学习宣传	5
2.1.3 群团带动	7
2.2 立德树人	9
2.2.1 思想政治教育	9
2.2.2 学生活动、社团活动	10
2.2.3 心理健康	13
2.2.4 素质提升	14
2.3 资助情况	15
2.3.1 国家奖助学金	15
2.3.2 校内资助	15
2.3.3 奖勤助贷工作	15
2.4 就业质量	16
2.4.1 毕业生就业基本情况	16
2.5.2 毕业生职业发展状况	16
2.5 创新创业	17

2.6 学生技能大赛	17
3.服务贡献	19
3.1 服务行业企业	19
3.2 服务地方发展	19
3.3 服务乡村振兴	20
3.4 地域特色	21
4.文化传承	23
4.1 工匠精神	23
4.2 红色教育、爱国教育	24
4.3 传统文化、地方人文、民族特色	25
4.4 志愿服务	29
4.5 校园文化	29
5.国际合作	31
6.产教融合	33
6.1 产业学院引进情况	33
6.2 产业学院共建情况	35
7 发展保障	40
7.1 国家政策落实	40
7.1.1 贯彻落实国家、地方政策	40
7.1.2 办学基础条件达标建设	43
7.1.3 专业建设质量	44
7.1.4 课程建设	45
7.1.5 教学质量保证体系	47
7.1.6 教材建设质量	48
7.1.7 数字化教学资源	50
7.1.8 人才培养模式改革	50
7-9 教师教学能力颁奖会	51

7.2 结对共建	52
7.2.1 共建情况	52
7.2.2 共建成果	53
7.3 教师队伍	54
7.3.1 教师培养培训	54
7.3.2 教学创新团队	56
7.3.3 教学能力（技能）大赛	57
7.4 学生管理	59
7.5 教学管理	61
7.6 管理队伍建设	62
7.7 安全工作	64
7.7.1 校园安全	64
7.7.2 安全维稳	69
7.8 设施设备	70
7.9 校园建设	71
7.10 经费投入	74
8.面临挑战	76
8.1 主要挑战	76
8.1.1 教学管理方面	76
8.1.2 环境建设方面	76
8.1.3 师资队伍方面	76
8.2 主要对策	76
附件 1	78
附件 2	84

表目录

表 1-1 学校开设专业	2
表 1-2 体质测评信息表	3
表 2-1 德育课实施情况表	9
表 2-2 不同性别心理问题检出情况	14
表 2-3 国家奖助学金人数表	15
表 6-1 产业学院信息表	33
表 7-1 地方政策落实	41
表 7-2 选用教材类型表	49
表 7-3 2023-2024 学年教师参加各类培训情况表	55
表 7-4 省级教学能力（技能）大赛	58
表 7-5 2023 年度办学经费收入金额表	74
表 7-6 2023 年度办学经费支出	74

图目录

图 1-1 生源地域分布情况	3
图 1-2 学生体质测评情况柱状图	4
图 1-3 学生体质健康测评合格率	4
图 2-1 主题教育读书班实地研学	6
图 2-2 机电工程系学生会首届干部选举	7
图 2-3 学生干部培训班	8
图 2-4 主题教育读书班实地研学	9
图 2-5 学生社团活动	11
图 2-6 学生篮球赛	11
图 2-7 主题教育活动	12
图 2-8 “返家乡”社会实践活动	13
图 2-9 总体心理健康状况	13
图 2-10 职业规划大赛	17
图 2-11 学生技能大赛	18
图 3-1 技能培训课堂	19
图 3-2 技能培训实操	20
图 3-3 高素质农民培训	20
图 4-1 学生在 3D 打印实训室实习仔细琢磨工艺流程	23
图 4-2 “1+X”证书课程	24
图 4-3 国旗队训练	25
图 4-4 机电工程系学生到烈士陵园缅怀先烈	26
图 4-5 学校学生参加地方文化活动	26

图 4-6 产教融合项目	27
图 4-7 学校学生民族特色活动	28
图 4-8 传统文化体验活动	28
图 4-9 学生志愿服务	29
图 4-10 学校 2024 元旦晚会	30
图 5-1 “农业专业学生在田间	31
图 6-1 产业学院建设集中合影	34
图 6-3 数智产业学院成立及实训场地	36
图 6-4 汽车产业学院实训场地	36
图 6-5 健康产业学院实训场地	36
图 6-6 攀西产教融合示范区签约仪式	37
图 6-7 校医合作签约仪式	38
图 6-8 攀西产教融合示范区签约仪式	39
图 7-1 省厅领导到校检查指导办学条件达标情况	43
图 7-2 专业建设推进情况	45
图 7-4 田间课程实践作业	46
图 7-5 学生信息委员会表彰	47
图 7-6 教学督导过程	48
图 7-7 选用教材类型柱状图	49
图 7-8 攀枝花攀西职业学院扩招平台和网络学习平台	50
图 7-9 教师教学能力颁奖会	51
图 7-10 攀枝花学院与学校结对共建签字仪式	53
图 7-11 校外实训实操	56
图 7-12“中银杯”职业技能大赛-汽车营销比赛	57

图 7-13 教师教学能力竞赛—以赛促教	59
图 7-14 安全讲座	60
图 7-15 教师入职培训	63
图 7-16 校领导与二级单位签订消防安全责任书	65
图 7-17 安全培训	65
图 7-18 新入职教师安全培训	67
图 7-19 学生在米易县禁毒教育基地学习参观	69
图 7-20 学校心理健康活动	70
图 7-21 多样化餐饮	71
图 7-22 宿舍智能门禁系统	72
图 7-23 校园环境绿化景观	72
图 7-24 宿舍扩建改造	73

案列目录

案例 1：党建引领	6
案例 2：群团带动	8
案例 3：课证融合	24
案例 4：特色专业	31
案例 5：产教融合	34
案例 6：产教融合	37
案例 7：校医合作	38
案例 8：专业建设	44
案例 9：课程建设	46
案例 10：结对共建	52
案例 11：以赛促教	58

前 言

攀枝花攀西职业学院（以下简称“学校”）创办于2019年，是经四川省人民政府批准、教育部备案，由米易华森糖业有限责任公司主办的全日制普通高等职业学校。

学校是四川省新型职业农民培育示范基地、四川省企业技术中心、攀枝花开放大学米易分校、米易县社区学院、米易县职业教育中心、米易县安全生产教育培训中心、米易县农民工培训基地、米易县公共实训基地、阳光米易巾帼创业就业服务基地、米易县共富技能提升营、米易县禁毒教育基地、米易县大学生就业创业指导中心、米易中学社会实践活动劳动教育暨德育与心理健康教育基地，充分利用专业和人才优势，主动服务地方经济社会发展，积极开展教育扶贫，服务乡村振兴。近三年来，已为企业事业单位和乡村社区培训各类专业技术人才、村级带头人和创业致富带头人2万余人次，为助推社会主义新农村建设和产业振兴做出了积极贡献，产生了良好的社会效益。

学校依托川西南、滇西北片区产业发展，秉承攀枝花艰苦创业、改革创新精神，坚持在服务国家战略和攀西地区经济社会发展中谋发展，坚持以立德树人为办学根本任务，积极探索和创新教育教学理念、人才培养模式和办学体制机制，各项事业建设稳步推进，并取得了一定成绩。学院紧贴攀枝花市五大支柱产业和战略性新兴产业布局专业，与地方行业企业紧密合作，以建设高水平专业为办学目标，共同开发课程标准、共同打造师资队伍、

共同设立研发中心、共同开发职业资格认证证书、共同开展创新创业教育，努力构建“校企一体，产教融合”的“双元”育人的新模式。

面向未来，学校将继续秉持“立德树人、传智铸能”的校训，实施“人才兴校、质量立校、特色强校”的办学思路，坚持“育人为本、求是创新”的办学理念，打造“校企一体、工学交替、德能并修、知行合一”的办学特色，紧紧围绕区域经济社会发展需求和战略性新兴产业及未来产业，立足攀西地区战略资源创新开发，致力于为钒钛材料应用、新型能源、现代农业和阳光康养等产业发展培养高素质技术技能人才，努力把学校建设成为专业特色鲜明、管理科学规范、人才培养质量优良，在省内外具有一定影响力的民办高等职业学院，成为攀西地区经济发展的本土人才第一输出地、天府“第二粮仓”人才支撑地！

1.学院情况

1.1 学院概况

攀枝花攀西职业学院是 2019 年 5 月经四川省人民政府批准、教育部备案，四川省教育厅主管，纳入国家统招计划的非营利性具有独立颁发普通大学专科毕业证书资格的全日制普通高职院校。

学校坐落在全国文明城市、平安中国建设示范县、全国法治先进县、国家农业现代化示范区、中国天然氧吧、中国气候宜居城市、全省县域经济发展先进县、省级阳光康养旅游度假区、天府旅游名县、颛顼故里—攀枝花市米易县城，校内建有全国糖业唯一的国家地理标志保护产品“米易红糖”体验馆。

学校现有专兼职教师 150 人，学生 2000 余人，面向 10 余省（市、区）招生；设有教学单位 9 个，开设特色专业 14 个，形成了现代农业、旅游康养、机电设备为特色的专业群 3 个。同四川能投集团、攀钢集团、攀枝花东方钛业公司、攀枝花学院、四川工商职业技术学院、攀枝花市农林科学研究院、米易县国家现代化农业示范区、米易县人民医院、米易县中医院、米易县康养中心等 50 余家知名企业、大型园区、优质高校、科研院所深度合作，建有校外实训基地 30 余个，为学生实习实训与就业创造良好条件。同时注重学生道德修养、知识水平、专业实践能力的培养，设有国家职业技能鉴定站，开展“1+X”证书试点，畅通毕业生就业出口的多向路桥。

本学年度，学校着力改善办学基础条件，完善学院治理结构，确立学校的发展目标和发展思路。大力推进办学水平合格评估建

设。未来五年，学校将在人才培养、社会服务、内部治理、师资队伍、科技研发、基础设施、学生工作等重点领域加大工作力度，在确保通过办学水平合格评估的基础上，开创学校建设新局面，为攀西地区经济社会建设提供高水平技术技能人才支撑。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

2023-2024 学年度，学院计划招生 1500 人，实际录取 1491 人，计划达成率为 99%，招生口径为高职单招、对口高考和普通高考；录取学生中省内生源 1185 人，占比 79.48%；省外生源 306 人，占比 20.52%；其中河北省 148 人，总占比为 9.93%。共有专业 14 个（已招生专业 11 个），覆盖 10 个专业大类。

表 1-1 学校开设专业

序号	专业名称	所属大类	备注
1	现代农业技术	农林牧渔大类	
2	农产品加工与质量检测	农林牧渔大类	
3	村镇建设与管理	土木建设大类	
4	环境艺术设计	文化艺术大类	
5	数字媒体艺术设计	文化艺术大类	
6	机电设备技术	装备制造大类	
7	网络营销与直播电商	财经商贸大类	2024 秋起招生
8	汽车检测与维修技术	交通运输大类	
9	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类	
10	行政管理	公共管理与服务大类	
11	中医养生保健	医药卫生大类	
12	电梯工程技术	装备制造大类	

13	社会体育	教育与体育大类	2024 秋起招生
14	人工智能技术应用	电子与信息大类	2024 秋起招生

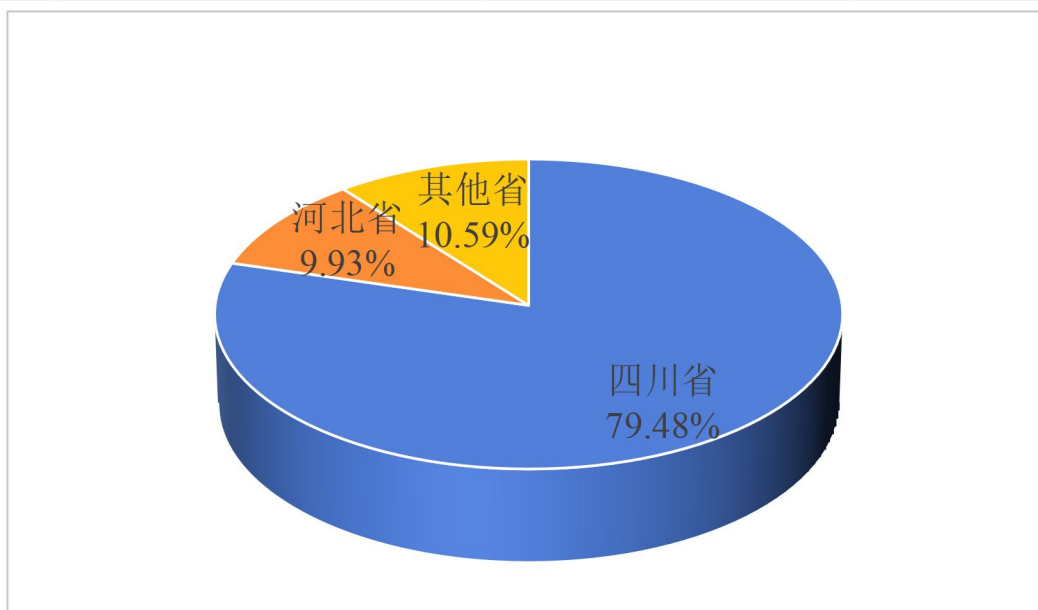


图 1-1 生源地域分布情况

1.2.3 学生体质测评合格率

为深化学生综合素质评价，攀枝花攀西职业学院根据四川省教育厅《学生体质健康检测评价办法》，统筹开展了面向全体学生的体质健康测评，共 1863 名学生参加，合格率为 95.50%，圆满完成 2023-2024 学年度体质测评任务。

表 1-2 体质测评信息表

年级	在校生人数	保留学籍人数	测试人数	测试合格人数
2021	238	3	235	232
2022	757	2	748	723
2023	884	3	880	840
总计	1879	8	1863	1795

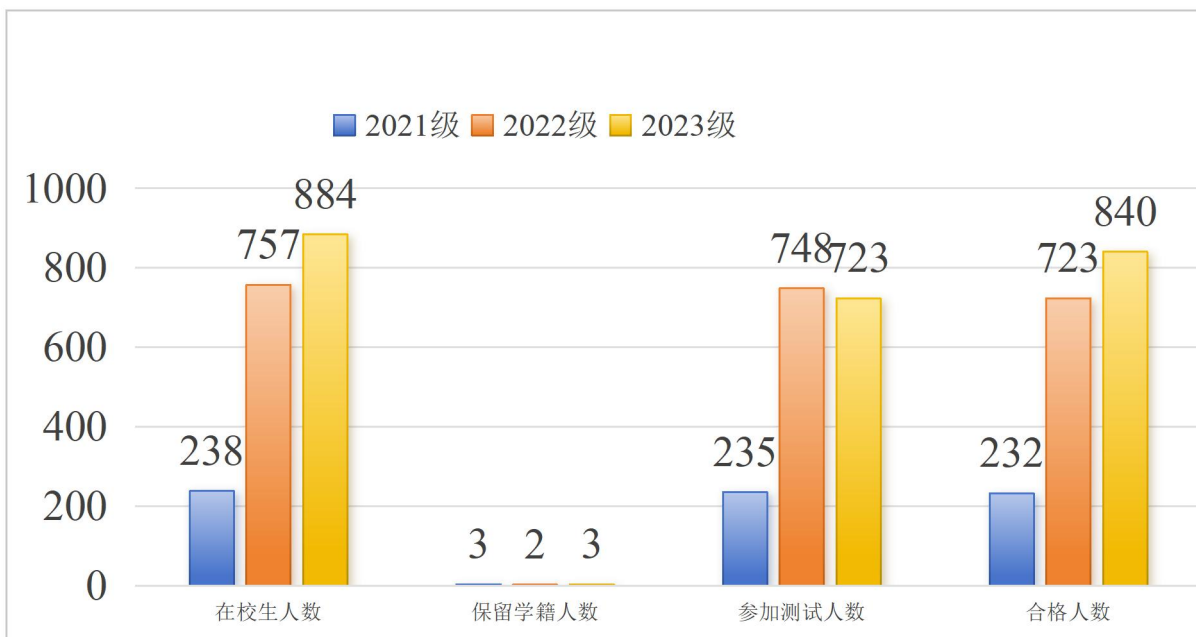


图 1-2 学生体质测评情况柱状图

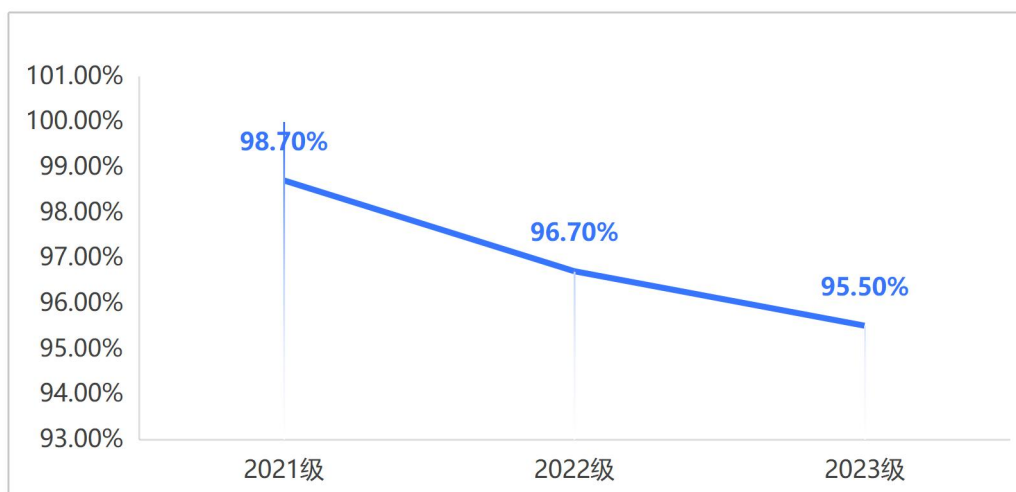


图 1-3 学生体质健康测评合格率

2.人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 党的建设

强化党建引领，印发《关于在重大问题上把好政治关的规定》，严把教师引进、课程建设、教材选用、职称评审、学术活动等重大事项政治关。引进研究生 12 名，成立马克思主义学院并落实专职思政教师津贴。抓示范引领，设立“党员先锋岗”9 个和“党员示范区”7 个，评选表彰优秀党员和优秀党务工作者。

切实履行第一责任人职责，严格落实“一岗双责”，制定印发《党组织与董（理）事会沟通协商制度》，实施班子成员联系院系和干部联系班级制度，组织 17 名中层干部联系 48 个班级。每季度召开一次意识形态分析研判会，及时分析研判处置意识形态领域问题。开展警示教育，加强对招生、就业、学生资助等重点工作进行常态督导。

2.1.2 学习宣传

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党的二十届三中全会精神、习近平总书记来川视察重要指示精神、全国全省教育大会精神、省委十二届五次、六次全会精神等。通过形势报告、专题讲座、劳动教育等多形式开展思想政治教育。2023-2024 学年度共主持召开支委会 8 次、中心组学习会 10 次、专题党课 8 次、专题宣讲辅导 8 次。扎实开展党纪学习教育，成立工作专班，制定实施方案，坚持月安排、周计划，

举办读书班、警示教育、学习研讨，共开展集中学习 5 次，专题研讨 4 次，读书班 1 次，编印学习辅导材料 1 本。

案例 1：党建引领——主题教育读书班实地研学活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断丰富主题教育载体形式，2023 年 12 月，学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班全体成员在学校书记万辉君、院长潘吉平、副书记兼执行院长赵海林带领下前往攀枝花市大田会议遗址、中国苴却砚博物馆开展主题教育实地研学活动，在实践中领悟主题教育的真谛。



图 2-1 主题教育读书班实地研学

在大田会议遗址的实地参观使大家感受到中国钢铁工业的艰难发展历程，对攀枝花三线建设精神有了更加深入的理解和更直观的体会。大家纷纷表示，要弘扬攀枝花三线建设精神，在学校各项工作中锐意创新、改革进取，为学校高质量建设发展贡献自己的力量。

中国苴却砚博物馆全面展示了仁和区的砚文化和仁和区从远古时期回龙湾洞穴的石器文物、民族融合的文化底蕴到三线建设的宏伟壮丽，凸显了中华民族源远流长的厚重文化和聪明才智。参观过程中，眼前的一件件苴却砚精美藏品，令大家赞叹不已，深深激发了大家的民族自豪感，增强了对博大精深的中华优秀传统文化的自信。

2.1.3 群团带动

定期组织召开关工委工作会议，收集建设性提案并在大会研究，关心全校学生的生活，做好对生病、受伤的学生关心关爱，定期举办各类文体活动，如乒乓球赛、羽毛球赛、篮球赛、趣味运动会等，进一步促进了生生之间的交流，受到学生的普遍欢迎。组织举行婴幼儿护理大赛、腧穴知识竞赛等 10 个项目的专业技能大赛；开展创先争优活动，评选表彰学生先进集体和先进个人。



图 2-2 机电工程系学生会首届干部选举

学校努力构建“全员育人、全程育人和全方位育人”的新格局，坚持在学生中进行理想信念、诚信礼仪、心理健康、法制安全、职业道德等各项教育。加强思政理论课教学改革，探索思政内容、教学模式、教育教学管理创新，推动“思政课程”与“课程思政”同频共振、同向同行。



图 2-3 学生干部培训班

学校团委始终把围绕中心、服务大局作为工作主线，将思想引领贯穿共青团工作的全过程，坚持政治建团、思想立团、改革强团、从严治团，不断强化青年思想政治引领。以学习“习近平总书记五四重要寄语精神、党的二十届三中全会精神”为主线，不断丰富政治理论学习，组织开展了“学宪法讲宪法”演讲赛、“青年学党史、奋进新征程”演讲赛、“党的二十届三中全会知识竞赛”“感悟工匠精神、立志技能报国”主题征文等多项活动，以专题学习、宣传、座谈等方式，组织引导青年加强政治理论学习，把理论学习与实践相结合，提高政治站位，增强综合素质。

案例 2：群团带动——青年马克思主义者培养班

2023 年 12 月，学校第一期“青年马克思主义者培养工程”开班。

开班仪式上，学校党组织书记万辉君以《新思想引领新时代 新使命开启新征程》为题讲授开班第一课。重点从党的二十大主要成果、过去五年工作和新时代十年伟大变革、开辟马克思主义中国化时代化新境界、新时代新征程中国共产党的使命任务、党和国家事业发展的重大部署、坚持党的全面领导和全面从严治党、应对前进道路上的风险挑战等方面，对党的二十大提出的新思想、新论断、新部署、新要求作了全面、系统、深入阐释和解读，并对全体学员深入学习贯彻落实党的二十大精神提出要求。

学校校长潘吉平对全体学员提出四点要求：第一，要成为新时代青年马克思主义者，必须坚定对共产主义和中国特色社会主义的执着信仰；第二，要成为新时代青年马克思主义者，必须树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的使命担当；第三，要成为新时代青年马克思主义者，必须永葆对人民群众的赤子之心；第四，要成为新时代青年马克思主义者，必须练就高强的本领。



图 2-4 主题教育读书班实地研学

2.2 立德树人

2.2.1 思想政治教育

高校思政阵地对于开展大学生的思想政治教育工作至关重要，担当着培养什么人，为谁培养人，怎样培养人的神圣使命。学校坚持“立德树人 传智铸能”的校训，培养学生正确的世界观、人生观、价值观，引导他们树立正确的价值观、观念和行为，为个人的发展方向提供导向作用。德育课开展紧扣教学大纲，并结合人才培养方案有计划有实施的开展。

表 2-1 德育课实施情况表

年级	学期	课程	课时
2022 级	春季	形势与政策IV	8
		中华优秀传统文化	8

2023 级	秋季	形势与政策III	8
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	16
		国家安全教育	8
	春季	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	16
		形势与政策II	8
	秋季	思想道德与法治	8
形势与政策I		8	

2.2.2 学生活动、社团活动

校园精神文化建设是校园文化建设的重要内容，特色育人活动精彩纷呈，学校坚持以人为本，推进了特色育人文化活动的开展，促进文化育人环境建设，加强爱国主义教育及学生资助诚信教育主题征集活动等。

学校现有学生组织 5 个，学生社团有 11 个，学生牵头定期开展各类活动，通过创新形式、提高参与度、增加知识储备量等，开展了形式多样的素质教育活动，增强了团队协作意识，丰富了学生的课余生活。

“向阳而生 逐梦前行”摄影大赛——大学生群体成为短视频创作和分享的重要力量。为激发学生创新创造的活力，提高学校学生的实践能力，丰富学生课余生活，展现新时代学校校园风貌，展现学校学生青春活力、阳光向上的精神气质，用镜头记录生活中的点滴美好，传递社会正能量，举办“向阳而生逐梦前行”主题校园短视频征集活动。

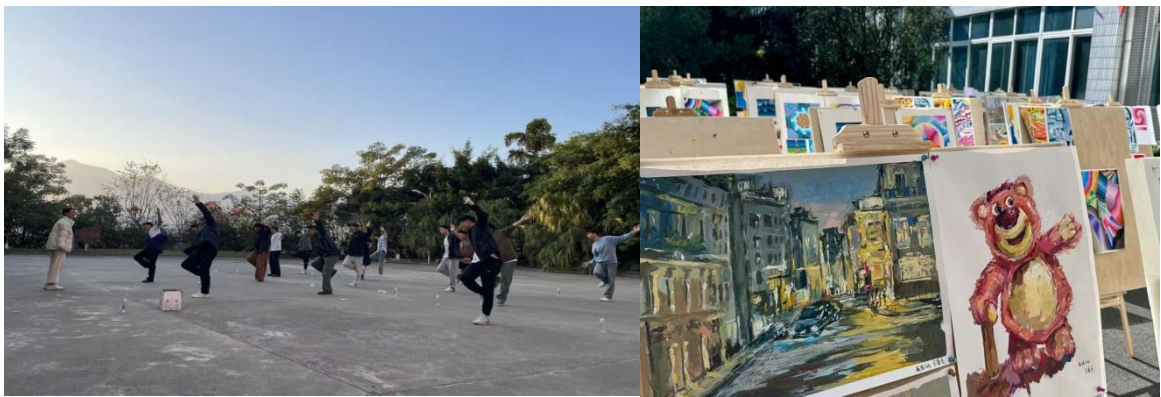


图 2-5 学生社团活动

案例 4：学生活动——校园篮球竞赛

为促进民族团结进步，加强各民族交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识，同时提高学校学子的身体素质，展现学校学子的青春活力，丰富学校的校园文化生活，共享民族大家庭团结盛会，2024年11月30日，学校首届“校园3v3篮球赛”开赛，一共组织17支队伍参赛。2024年10月25日，学校首届“库史杯”篮球赛开赛，本次由各民族学生自发组织5支队伍参赛，并以“民族自信，文化自信”为主题，以“文化传承，运动助力”为口号。

以上两场体育活动，以“友谊第一、比赛第二”为原则，展现了学校青年学生青春洋溢的精气神，体现了同学们对少数民族文化的欣赏和包容，是对习近平总书记“铸牢中华民族共同体意识”工作的领悟和落实，是56个民族一家亲的“民族团结情”。



图 2-6 学生篮球赛

主题教育活动——森林草原防灭火宣传主题活动、爱国卫生月活动、新媒体知识讲座、缅怀故人-清明节主题活动、“全民禁毒宣传月”禁毒宣传教育系列活动、学雷锋—清洁校园、共创文明”志愿服务、“315 全心权益”为你系列活动、“五·四”系列主题教育活动、五四表彰大会暨新团员入团仪式、“5·25 心理健康”教育活动、“全民禁毒宣传月”禁毒宣传教育、“预防为主 生命至上”消防安全月等系列活动，助力校园文化建设，为学生搭建了展现自我的平台，形成了良好校园文化氛围，为助力学生发展打下了坚实基础。



图 2-7 主题教育活动

学生会建设及活动——贯彻落实爱国主义教育法，把握中华人民共和国成立 75 周年重大时间节点，教育引导学生坚持爱国爱党爱社会主义相统一，坚定听党话、跟党走的政治信念。加强中华优秀传统文化教育，铸牢中华民族共同体意识。深化法治宣传教育，开展法治教育进校园活动，探索推广全过程人民民主实践体验项目。深化成就教育和形势政策教育，鼓励团干部讲形势政策课，着力激发学生奋斗精神，提振实现中华民族伟大复兴的信心、决心。围绕科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等重点领域，设计开展系列专项社会实践活动。围绕提升

学生专业素养、支持学校学科专业建设，广泛开展学术实践。广泛组织大学生开展“返家乡”社会实践活动等。



图 2-8 “返家乡”社会实践活动

2.2.3 心理健康

按照《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》《教育部办公厅关于加强学生心理健康管理工作的通知》要求，结合学校实际情况开展心理健康普测工作，并根据普测结果提供个性化的心理健康指导与服务，促进每一位学生的全面发展。同时，通过连续跟踪和动态监测普测数据，可以把握学生心理健康状况的变化趋势。

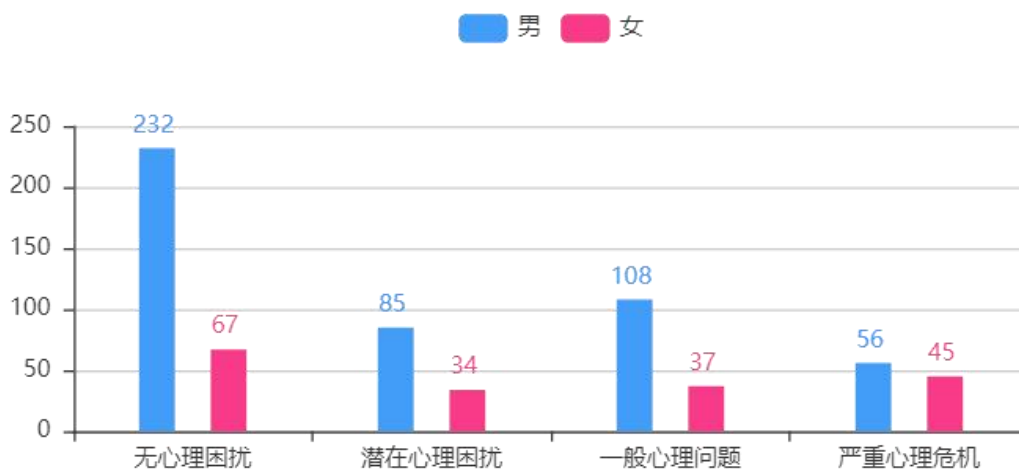


图 2-9 总体心理健康状况

表 2-2 不同性别心理问题检出情况

级别	男生(人次 (n=481))	占比	男生(人次 (n=183))	占比	总人数(人次 (n=664))	总占比
严重心理危机	56	11.6%	45	24.6%	101	15.2%
一般心理问题	108	22.5%	37	20.2%	145	21.8%
潜在心理困扰	85	17.7%	34	18.6%	119	17.9%
无心理困扰	232	48.2%	67	36.6%	299	45%

根据普测结果，我们观察到一部分大学生的心理健康状况处于良好水平，他们具备积极应对学习压力和生活挑战的能力，能够在面对困难时保持相对稳定的心态和情绪状态。然而，值得注意的是，有一半左右的学生表现出不同程度的心理困扰，包括但不限于焦虑、抑郁等情绪问题，这些问题在不同程度上影响了他们的日常生活和学业表现。下一步学校将加强制度建设与日常管理，定期开展学生心理健康测评，动态监测学生心理状态，及时发现和干预心理问题，加强家校沟通，共同关注学生心理健康。

2.2.4 素质提升

开展评选优秀班级、优秀班干部、三好学生、优秀毕业生评选工作，突出引领示范作用，通过创建文明校园、无烟校园，文明寝室等，引导大学生弘扬和践行优良校风、学风和班风。广泛开展道德实践活动，以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德及个人品德教育，培养学生修身律己、崇德向善、礼让宽容的道德新风尚。

2.3 资助情况

2.3.1 国家奖助学金

根据《四川省教育厅关于做好 2024 年高校国家奖助学金评审工作的通知》（川教函〔2024〕463 号）、《教育部 财政部关于印发〈本专科生国家奖学金评审办法〉的通知》（教财函〔2019〕105 号）、《关于调整高等教育阶段和高中阶段国家奖助学金政策的通知》（财教〔2024〕181 号）等文件要求，2024 年度共完成国家奖学金申请 4 人，相比去年增加 3 人，国家励志奖学金申请 59 人，相比去年增加 29 人，国家助学金申请 1227 人，相比去年增加 118 人。

表 2-3 国家奖助学金人数表

学年度	国家助学金	国家励志奖学金	国家奖学金
2022-2023	1109 人	30 人	1 人
2023-2024	1227 人	59 人	4 人

2.3.2 校内资助

依据《四川省教育厅关于进一步加强和规范普通高等学院学生资助管理工作的通知》（川教函〔2019〕473 号）《攀枝花攀西职业学院学生困难补助和学费减免实施管理办法》，2024 年学费减免 12 人，勤工助学 17 人，资助金额近 7 万元。

2.3.3 奖勤助贷工作

本年度，继续以奖、勤、助、贷为着手点，做好优秀班集体、三好学生和优秀班干部的奖励工作，做好困难学生工作，关心各类弱势群体，建立贫困生档案，收集贫困生贫困材料等。使各项工作更加规范化和制度化。

根据有关文件精神，开展奖学金工作和助学金工作。我们积极主动地争取各种途径，最大程度上满足了学生热情参与勤工助学的要求，真正实现了在最大程度上帮助困难学生顺利完成学业。

学校组织完成校级三好学生和优秀班干部的评选工作和综合素质测评工作。公平公正地做好学院奖学金工作。认真落实新的国家助学贷款政策，为资助贫困生工作提供有力的政策支持。

2.4 就业质量

根据四川省四川出台了《就业 35 条》《关于深化高等学校“就业—招生—培养”联动机制改革的指导意见》等政策，学校积极建立有效的就业工作体制机制，努力搭建就业信息化服务平台，促进学生就业创业，推动就业工作走深走实，以提升学校毕业生就业质量和整体水平。

2.4.1 毕业生就业基本情况

2024 届各类毕业生 232 人，截至 2024 年 8 月 31 日，毕业生就业落实人数为 178 人，毕业去向落实率为 76.72%。其中机电设备技术、中医养生保健两个专业实现全部就业，现代农业技术、农产品加工与质量检测、村镇建设与管理、机电设备维修与管理、汽车运用与维修技术、行政管理等专业就业落实率超 80%。

2.5.2 毕业生职业发展状况

学校毕业生直接就业占 70.69%，自主创业和灵活就业占 25.86%，升学占 6.03%。直接就业的毕业生多分布于一产与三产，较多毕业生进入事业单位和中小型企业。毕业生对就业情况满意度整体较高，职业上升空间较大，但所处职位多为一线技术岗，管理岗较少。毕业生省内市内就业 173 人，省外就业 5 人。

2.5 创新创业

学校第二届大学生职业规划大赛在校园内得到了青年学生广泛参与和热烈反响。大赛以“规划精彩人生，成就职业梦想”为主题，吸引了来自全校 1000 余名学生积极参与，旨在引导大学生树立正确的职业观和就业观，提升职业规划能力与综合素质，为未来的职业发展打下坚实基础。



图 2-10 职业规划大赛

学校注重创新创业教育与专业教育融合发展，将创新创业贯穿于人才培养的全过程，致力于培养具有创新思维、创新能力和创业精神的创新型人才。

2.6 学生技能大赛

为深入贯彻党的二十大精神和二十届三中全会精神以及《四川省职业教育条例》，落实国家“技能强国”战略，增强学校学生的实际操作技能和职业素养，深化职业教育改革和人才培养机制，进一步推进学校教育高质量发展，同时激发学生们创新思维和实践能力，学校举办了文字速录、婴幼儿照护、学海无涯腧穴知识

竞赛、工程测量、校园好春光摄影、立体构成、CAD 制图、汽车营销等学生技能大赛。



图 2-11 学生技能大赛

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

2024 年学校培训处（鲁班职业技能培训），面向行业企业总共开展了 4 期特种设备操作证培训，培训人数 212 人次；十一期特种作业操作证培训，培训人数 1000 人次。为了更进一步交流，开通工作客户交流群，每年线下举办培训工作客户交流会，了解每年的培训模式，详细了解各相关企业的培训需求、用工需求，以便更好的为企业量身定做的培训服务。同时增进与各企业的友谊，促进相互交流学习，便于培训工作的顺利开展，使行业持续健康发展。



图 3-1 技能培训课堂

3.2 服务地方发展

2023 年学校为地方政府有关部门提供了 2 期技能培训服务，帮扶困难人数达到 29 人。根据农民的需要和当地发展的情况，大力开展职业技能培训，提升广大群众从业、就业等技能和综合素质，实施多类项目的理论、实训操作等培训工作，为地方农民增收致富奉献力量。



图 3-2 技能培训实操

长期以来，学校积极配合县级部门开展农民素养培育工作，着实强化培训的组织引领，为稳步推动攀枝花市农村劳动力培育工作给予了坚实的组织支撑。2024 年学校针对乡村振兴举行了 5 次培育服务，培育人数总计 299 人。积极推行多种形式的农村劳动力素养培育，对于推动农民就业、提高收入起到了关键的效用。



图 3-3 高素质农民培训

3.3 服务乡村振兴

2023 年 9 月根据米易县委安排，学校积极组织选派驻村干部到米易县麻陇彝族乡红岩村开展帮扶助力乡村振兴工作。在落实联村帮扶过程中，党委副书记、执行院长赵海林多次到红岩村调研村情民情、产业发展，实地察看红岩五社待建桥梁位置及了解驻村队员工作、生活等情况；副校长邹永亮于“七一”建党节前夕到红岩村向党员干部、学生代表进行慰问。学校了解到红岩村还

需硬化通社道路和产业道路、建设沟堰和产业桥等需求时，学校积极筹集资金提供支持，校领导带队专程到红岩村指导调研相关工作。

驻村干部到岗后，认真履行驻村工作职责、遵守工作纪律，对照“建强村党组织、推进强村富民、提升治理水平、为民办事服务”四项职责任务，严格落实帮扶政策，主动开展帮扶服务。截至目前，已为帮助红岩村申报基础设施建设项目 2 个，深入一线常态化开展防汛防汛、森林草原防灭火、环境整治、基层治理、产业发展、矛盾纠纷化解等重点、难点工作，深入开展防止返贫动态监测和帮扶工作，时刻将群众利益放在首位，着力解决实际困难，赢得了人民群众的普遍信任支持，已逐渐成为当地群众的“知情人”“知心人”“家里人”。

3.4 地域特色

为适应安宁河流域区域产业发展的需要，学校成立初期就开设了现代农业技术、农产品加工与质量检测、村镇建设与管理等涉农专业，2024 年现代农业技术示范性继续教育基地项目进入了《职业教育提质培优行动计划（2020—2024 年）》遴选计划。

米易县“百家农业”作为攀西职院现代农业技术专业实习实训基地之一，是一所集试验、新品种开发、智能种植技术使用、智慧农业管理等一体的现代农业试验示范园，为学校涉农专业师生提供了智能化育苗大棚、水肥一体浇灌系统等设施设备，学校师生可以现场体验新型无土栽培技术、生物授粉技术等专业技术，所学知识紧扣市场需求和发展形势。

另外，学校在 2024 年 5~10 月特别推出了一系列技能提升培

训，基础课程涵盖植物与植物生理、土壤肥料学、植物生产环境等，专业核心课程包括农作物栽培技术、设施农业、特色经济作物种植等，并设置田间实验、实习课程，使学生在实践中掌握种植与管理技术。

4. 文化传承

4.1 工匠精神

学校十分重视对学生敬业、精益、专注、创新等体现工匠精神内容的培养。通过学校网站、学校新媒体平台对工匠精神进行经常性的宣传，以学校技能大师袁忠、谭云峰、非遗传承人郭凯等人的事迹为榜样，用身边人的奋斗历程鼓舞学生成为未来技能大师和大国工匠，辅导员组织专题班会，学习讨论工匠精神，鼓励学生以大国工匠为楷模，树立远大理想。在四川省中华职业教育社、四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省总工会开展的庆祝中华人民共和国成立 75 周年“感悟工匠精神 立志技能报国”主题征文活动中，学校学生以极高的创作热情，抒发真情实感，崔宇曦、李红金、王磊等共计 21 名同学获得省级表彰。征文比赛对同学们认识培养大国工匠精神是一次很好的教育推动，他们表示要用行动诠释和发扬工匠精神，努力学习成才，争做未来技能先锋，争当大国工匠，为国家为社会奉献攀西职院学子的青春力量。



图 4-1 学生在 3D 打印实训室实习仔细琢磨工艺流程

案例 3：课证融合——职业技能实践课程

为贯彻落实国家职业教育方针政策，学校对机电设备技术、汽车检测与维修技术、电梯工程技术三个专业开设《电工电子技术》《焊接技术》两门课程，试点实行课证融合教学模式。



图 4-2 “1+X”证书课程

课证融合教学模式将考证过程所需的理论与实操知识融入课堂教学中，更好地促进学生学习主动性，提高学生应对和解决实际问题的能力。另外，学生在校期间能同时完成学历课程与职业技能培训，在取得学历证书的同时取得职业资格证书，也进一步提升学生就业竞争力。

4.2 红色教育、爱国教育

在学校党组织的领导下，学校把党的红色教育和爱国主义教育贯穿到教育教学的每一个环节之中，落实到“三全育人”的全过程，成为课程思政的核心内容之一，贯穿到校内的各项文体活动。要求课程思政要巧妙植入党的红色教育和爱国主义教育内容，充分利用课本内外的党史、革命史、新中国建设史、爱国人物故事等元素对学生进行红色教育和爱国主义教育。



图 4-3 国旗队训练

在建党节、国庆节、国家烈士纪念日、“九一八”事变 93 周年、国家公祭日、清明节等重要的时间节点，学校都要组织专题班会，开展形式多样的主题活动，对学生进行党的奋斗历程的教育和爱国主义教育，学习无数革命先烈们勇敢牺牲的奉献精神。学校官方网站、官方微信、微博、抖音、视频号等新媒体平台都要发布或者转发纪念文章和视频等，通过互联网渠道把爱国主义精神和红色革命精神教育延伸到课堂以外的任何地方。

4.3 传统文化、地方人文、民族特色

米易县，古为三皇五帝中第二大帝——颛顼的诞生之地，素有“颛顼故里·阳光米易”的美称，是“中国颛顼文化之乡”。先后荣获全国文明城市、平安中国建设示范县、全国法治建设先进县、全国卫生县城、国家园林县城、全国民族团结进步示范县、全国文化先进县、天府旅游名县、全国百佳深呼吸小城十佳示范城市、

全省首批实施乡村振兴战略工作先进县、全省农村改革先进县等殊荣,是全国蔬菜产业发展重点县、国家级“南菜北运”基地、首批省级农产品特优区,被纳入“十四五”全国首批农业现代化示范区创建名单。



图 4-4 机电工程系学生到烈士陵园缅怀先烈

学校深入挖掘颛顼文化、三线建设文化、民俗文化、农耕文化以及非物质文化遗产内涵,发挥文化在育人筑才中的先导性作用,将其地方历史文化内涵作为教育学生的素材,使学生在传统的优秀文化氛围中接纳并传承中华传统文化。



图 4-5 学校学生参加地方文化活动

米易红糖体验馆是攀枝花市爱国主义教育基地、市廉政教育基地。米易红糖是四川省非物质文化遗产项目、全国糖业唯一的

国家地理标志保护产品、“四川老字号”产品，其所包含的艰苦奋斗、专注精品、坚守传统的精神，在学校产教融合的实践过程中增添了新的思想教育素材。米易所在的安宁河谷平原，有天府第二粮仓的美誉，盛产稻米水果，这里还拥有大量钒钛金属产业。



图 4-6 产教融合项目

学校通过与地方农业科研机构、水果种植园、工业企业建立校企合作关系，师生深入田间地头、工矿企业参观学习，展开实习实训，使学生亲身感受到新时代社会主义新农村的建设成果，亲身感受新质生产力带给国家工业建设的成就。学校还通过新媒体平台向师生宣传推介诸如颛顼溶洞等米易地方风土人情、文化习俗等地方人文景观。

学校有彝族、藏族、壮族等 10 余个少数民族的学生，十分关心少数民族学生的生活学习和思想，积极开展促进民族团结的文体活动，各族同学一起跳锅庄舞，开展“库史杯”篮球比赛，队员有彝族、藏族，裁判员有汉族、回族。着力培养学生牢固树立中华民族共同体意识，增进了同学彼此了解，促进了团结。米易县有彝族、傈僳族、回族等 20 余个少数民族，呈现出多元多民族的丰富多彩的文化特征。学校积极组织学生参加当地民族文化活动，

先后组织 200 余人次学生参加在米易举办的“四川省乡村艺术节新山分会场”、“2024 中国（攀枝花）康养大会”中的民族文化艺术表演活动，从中同学们认识了解到米易地方文化和民族文化的多样性。



图 4-7 学校学生民族特色活动

学校在中秋节举行“青春起航，当燃有我”为主题的庆中秋迎国庆晚会，在端午节举行包粽子传统文化体验活动，从亲身实践中了解到中华优秀传统文化的精髓所在，感受到中华民族悠久灿烂文明的伟大，更加激发出强烈的民族自豪感，更加强大了内心的文化自信，更加增强了对伟大祖国的热爱，坚定了报效国家的坚定信心。为学校推进“三全育人”增添了新的内涵，对于提升学校育人水平、凝练学校文化特质、丰富教育教学内容具有十分重要的意义。



图 4-8 传统文化体验活动

4.4 志愿服务

学校学生经常参加校内外志愿者服务活动。多次承担地方政府大型活动志愿工作；推动“大学生文明实践行”工作走深走实，引导学校大学生在社会实践中弘扬中华优秀传统文化、发扬志愿服务精神、发挥专业特长优势。

志愿者们或深入小区，在人群聚集的地方发放反诈、防溺水、消防安全等宣传单，向居民宣传平安知识，以实际行动守护居民人身财产安全，或活跃校园文化气氛，营造浓厚的书香学习氛围，促进同学们对中华文化的了解，树立良好的思想品德和行为养成，激发师生的读书兴趣，组织志愿者们开展了“书香满校园”的主题活动，让师生与好书相伴，养成良好的阅读与学习习惯。结合所学专业，将现代农业技术带到乡间田野，用所学知识服务农业生产，帮助农民掌握现代农业技术，提高农产品品质，增加产量。



图 4-9 学生志愿服务

4.5 校园文化

学校成立创建文明校园领导小组，通过开展爱国卫生运动和植树活动，培养师生生态文明思想；着力建设无烟学校；积极开展心理健康教育；通过军训、运动会、迎新晚会、元旦晚会等丰

富学生课余生活；开展妇女节活动、教师节庆祝活动，强化尊师重教氛围；实施首问负责制度、校长接访制度，在实践中推进学校文明教育，努力提高学校校园文化建设质量。



图 4-10 学校 2024 元旦晚会

5.国际合作

根据习近平总书记在首届中阿峰会上提出的重大倡议，在教育部国际司指导下，中国高等教育学会与阿拉伯大学协会共建“中阿大学联盟”交流机制，实施“中阿高校 10+10 合作计划”。经评选，学校成为农业发展领域成员高校。

搭乘“中阿高校 10+10 合作计划”的国际“专列”，学校在农业科研、教育、人才培养等多方面有了广阔的交流平台，结合本校农业学科专业特色，在甘蔗、芒果、番茄等新品种的培育、研发方面与相关高校开展联合研究，共享实验数据与研究成果。

案例 4：特色专业——农业技术赋能地方产业

学校现代农业系，积极发挥农产品加工与质量检测、现代农业技术的专业优势，创建“热心助农 冷链兴乡”的教育教学理念，进行农产品贮藏与保鲜技术实践教学。农产品加工与质量检测师生团队基于四川省攀枝花市米易县水果产业的发展现状痛点，立足当地优势，通过线上线下的调研，全面了解米易县农户水果生产过程中所遇痛点的基础上，为当地农户设计水果贮藏保鲜方法，力求解决生产实际问题。



图 5-1 “农业专业学生在田间

通过深入田间地头，走访种植大户，咨询水果企业等调研、探索、思考后，同学们提出了从改造和升级田间地头的冷库，果蔬包装设计，货架和果蔬的摆放方式等改进方案。

6.产教融合

6.1 产业学院引进情况

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，学校 024 年引进 5 家企业共建“产业学院”，推进“双元”育人模式改革，强化企业办学主体作用，促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，着力培养符合产业发展需求的高素质技术技能人才。约定各企业投资 500 万元以上用于实训实验设备建设，截至 2024 年 8 月，各“产业学院”均已投入 150 万元以上。

表 6-1 产业学院信息表

序号	企业	合作项目	开设专业
1	长沙军捷产教信息科技有限公司	新能源与智能汽车产业学院	汽车检测与维修技术
2	四川厚溥数字科技有限公司	数智产业学院	人工智能技术应用、网络营销与直播电商
3	冠能国展（四川）实业集团有限公司	健康管理产业学院	中医养生保健、婴幼儿托育服务与管理
4	成都博讯信息产业发展有限公司	博讯产业学院	环境艺术设计、数字媒体艺术设计
5	四川邦博尔科技有限公司	消防机电产业学院	机电设备技术、电梯工程技术

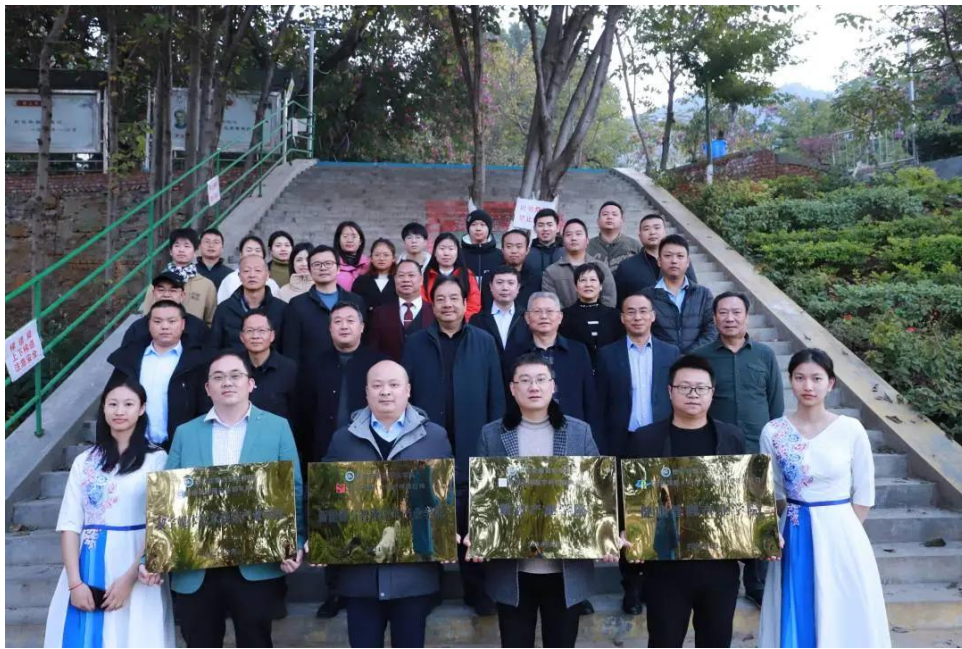


图 6-1 产业学院建设集中合影

案例 5：产教融合——产业学院揭牌仪式

为进一步创新人才培养模式，提升学院与区域经济的融合度，为企业培养更多的高素质应用型人才，推动校企双方长期、全面、深入的合作，攀枝花攀西职业学院与四川邦博尔科技有限公司、成都博讯信息产业发展有限公司，两家企业本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、实现双赢”的原则，就共建“消防机电产业学院”“博讯产业学院”举行揭牌仪式。本次共建产业学院将含盖学校电梯工程、环境艺术设计等专业，促进学校了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，形成企业入驻、共同办学、协同发展、强化实践的教学新格局。2024年5月8日，攀枝花攀西职业学院在二实训楼会议室举行产业学院揭牌仪式。



图 6-2 专业建设推进情况

揭牌仪式上校企双方达成以下共识：一是校企双方共同努力，以立德树人为根本任务，制定人才培养方案，优化课程设置，深化专业建设，强化师资团队建设，构建长效合作机制，努力走出一条产业育人、岗位育人、专业育人、技术育人的全新育人道路。将产业学院建设成为集人才培养、创新孵化、技术服务、社会培训于一体的特色产业学院。二是校企双方始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记“为党育人、为国育才”使命，进一步完善学校协同育人模式、校企“双元”育人机制，深入推进育人方式和办学模式的改革创新；聚焦内涵建设，探索完善学校内部治理体系和办学模式，全面提升学校治理水平和综合实力。三是建立、健全“三全育人”、落实“五育并举”机制，加强学生管理和学风建设，共同推进人才培养、技术服务、社会培训和文化遗产，服务行业和区域经济社会发展。

6.2 产业学院共建情况

2023-2024 学年度，学校扎实开展校企合作，加大建设实验实训场地，以适应专业人才的实践能力培养要求。通过校企双元育人

不断提升教学水平和教学质量，为学生提供了更加优质的学习资源和实践机会。



图 6-3 数智产业学院成立及实训场地



图 6-4 汽车产业学院实训场地

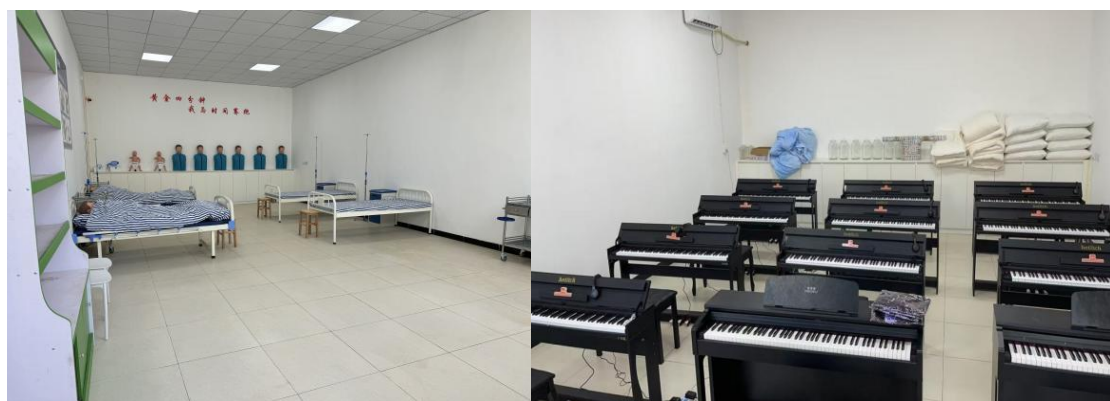


图 6-5 健康产业学院实训场地

案例 6：产教融合——产业学院揭牌仪式

2024 年 1 月，攀枝花攀西职业学院、攀枝花学院与攀枝花希格利体育发展有限公司共建攀西产教融合示范区合作协议签字仪式在攀枝花学院举行。攀枝花攀西职业学院理事长张家华，书记、省督导专员万辉君，校长潘吉平，执行校长赵海林；攀枝花学院党委副书记、校长王曙光，省委常委、副校长石维富，副校长王兵；攀枝花希格利体育发展有限公司投资人童启强、执行董事吴政义出席签约仪式，三方单位相关部门负责人参加了签约仪式。



图 6-6 攀西产教融合示范区签约仪式

签约已实施指出，建立产教融合示范区是校企互动合作，为学生实习、实训、就业提供更大空间，为实现人才培养与岗位需求的“零对接”创造了有利条件，是攀西地区高等教育实施产教融合战略的又一重要实践项目。张家华理事长在讲话中说，建立产教融合示范区为我们三方整合校企资源，开展科技研发，优势互补、资源共享、产学共赢、协同发展提供了平台。投资人童启强在发言中说，共建攀西产教融合示范区是为了深化产教融合，推进校企协同育人，使产业资源转化成教育资源，教育资源促进产业能力提升，发挥职业技能教育为社会、企业服务的功能，以培

养社会需要的高素质、高技能应用型人才。

攀西产教融合示范区项目将落地盐边县红格镇，预计投资 10 亿元人民币。

另外，2024 年 1 月 8 日，学校与米易县人民医院共建教学实践基地洽谈会暨签约授牌仪式在米易县人民医院举行。双方就加强双方人才培养、医学资源、教学实践等方面进行校医合作，为校医联合培育人才，不断提高学生的培养质量，促进医教相长；落实教学任务、提高教学质量，推动医院临床教学工作走上新台阶，实现医院医、教、研工作的全面、协调、可持续发展。



图 6-7 校医合作签约仪式

案例 7：校医合作——中医养生实践课程

2023-2024 春季学期，学校中医养生专业进行了拔罐技能实践教学，分别通过活动性教学法（注重学生的参与和自主，通过师生的合作，激发学生的学习兴趣 and 积极性）和示范教学法（示范

教学法能够直观地展示正确的操作方法和技巧，帮助学生理解和掌握。教师可以通过实际操作演示，让学生观摩并模仿，然后分组进行练习和巩固）进行拔罐技能实践教学。

这类实践教学活​​动极大地体现了实践操作的直观性，激发了学生学习的积极性和学习效果。教师在指导学生临床实践，提高了临床教学能力；学生临床技能水平得到提高为今后从事中医养生工作打下实战基础。



图 6-8 攀西产教融合示范区签约仪式

7 发展保障

7.1 国家政策落实

7.1.1 贯彻落实国家、地方政策

学校是职业教育的办学主体，是推动职业教育改革的核心单元。新《职业教育法》对职业学校的办学基本条件、设立标准、领导体制、管理方式、校企合作等均提出明确要求，为职业学校依法办学指明了路径。

在办学方向上，坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针。调整充实学院党组织机构，发挥党组织的政治核心作用，党的领导写入学院章程，积极申请成立学校党委。

在育人模式上，全面实施“三全育人”，完善“三全育人”工作机制，坚定高素质技术技能人才培养目标，聚焦立德树人根本任务，通过学雷锋月、安全教育月、“开学第一课”、形势报告、专题讲座、主题班会、主题团课、劳动教育、心理咨询等多种形式，开展学生思想政治教育和心理健康教育，组织学生开展志愿服务活动和社会实践活动，组织学生参加省“挑战杯”技能大赛；开展学生就业创业教育，努力提升毕业生就业质量。建立学生资助工作机制，精准识别家庭经济困难学生群体，并开展针对性资助。坚持产教融合、校企合作，就是要创新体制机制、完善治理结构，与行业组织、企业等深度合作，共同推进专业建设、课程改革、实训基地建设、专业教材开发等，形成教育和产业良性互动、学校和企业优势互补的发展格局。推动学校专业设置、人才培养与

市场需求精准对接，采取多种形式为学生提供职业规划、职业体验、求职指导等就业创业服务，增强学生就业创业能力。坚持面向实践、强化能力，就是要把工学结合作为职业教育人才培养的基本方式，强化教学、学习、实训相融合，落实育训并举、践行知行合一，拓宽职业视野、增长社会经验，让更多青年能凭一技之长实现人生价值。

学校成立了教材选用委员会、专业建设委员会，筹建教学督导委员会，开展了 2024 级专业人才培养方案修订前期调研工作、2023 年高校国家奖助学金评审工作，制定了《攀枝花攀西职业学院关于印发教学事故认定及处理办法》。

表 7-1 地方政策落实

序号	政策文件	落实情况
1	关于印发《四川省落实关于共建高校“大思政”体系推动高校共青团工作高质量发展的实施意见重点任务分类清单》的通知	学校党组织书记在支委会、院务会做专门学习和强调，在全校会议作专题党课讲解并作相关要求。学校于 2023 年 12 月成立马克思主义学院，2024 年 5 月与攀枝花学院签订结对共建协议。
2	四川省教育厅等八部门关于印发《四川省职业学校学生实习管理实施细则》的通知	学校坚持学生至上，在实习出发前，由学校为实习生购买意外伤害保险；坚持做好学生和家长的联系，掌握动态、做好指导、全程跟踪。
3	四川省教育厅办公室关于印发《2024 年全省学生资助工作要点》的通知	结合《攀枝花攀西职业学院奖助学金评审发放管理办法》，开展了 2024 年高校国家奖助学金评审工作。

4	四川省教育厅办公室转发《四川省民政厅关于开展2023年度全省性社会团体和民办非企业单位年度检查的通知》的通知	组织相关单位进行自检自查,形成年度检查报告、审计报告,年度检查评审为基本合格。
5	《四川省教育厅关于组织开展2024年高等学校实验室安全检查工作的通知》	结合省教育厅组织的实验室安全专家现场检查的反馈意见,学院及时整改实验室安全隐患,完成整改。
6	中共四川省委教育工委办公室关于印发《全省各级各类学校软弱涣散基层党组织专项整治工作方案》的通知	学校党组织专门召开会议进行学习和问题查找,坚持把构建党组织核心领导,党政协同合作、互融互补的工作格局作为整顿工作的关键任务。党组织会议、教代会、院务职能得到充分发挥,广大教职工的主人翁意识得到激发,科学管理、民主决策水平不断提高,切实将制度优势转化为学校治理效能。
7	《2024年四川省高校党建工作重点任务》的通知	对照“重点任务”结合实际拟定了学校的重点工作,修订完善议事机构决策规则,制定学校党组织与理(监)事会沟通机制,发挥党组织“把方向、管大局、作决策、保落实”总体要求,
8	中共四川省委教育工委四川省教育厅《关于开展四川省高校马克思主义学院结对共建行动的通知》	与攀枝花学院马克思主义学院签约结对共建协议,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,认真学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神,落实四川省教育厅有关帮扶“十三五”以来新设立高校行动,学校马克思主义学院建设水平。

7.1.2 办学基础条件达标建设

根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》《四川省教育厅等五部门关于印发〈四川省职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》《四川省教育厅关于开展职业学校办学条件实地核查有关工作的通知》等要求，2023年底，学校班子专门学习研究、安排部署，将办学条件达标建设作为2024年学校重点任务；2024年1月成立由学校党政双“一把手”担任组长的专项工作领导小组，并设置了7个专项工作组。对照核查资料清单内容，分组分解任务，明确职责，找出差距，落实责任；2024年6月专题对实际指标与达标指标进行了综合分析，对设施设备进行了再次盘查，对相关资料进行了再次核对，将以最准确的数据迎接检查。

2024年6月底，省委教育工委委员、教育厅党组成员、副厅长丁念友率省教育厅高校学生处、就业服务中心负责同志一行到学校实地调研基本办学条件。2024年8月初，省办学条件达标工作检查组到校进行检查。



图 7-1 省厅领导到校检查指导办学条件达标情况

7.1.3 专业建设质量

融入区域经济，打造特色专业体系。紧密对接攀枝花区域经济社会发展，以“十四五”发展规划为引领，聚焦现代农业、汽车等产业转型与融合，突出专业特色，构建专业格局。以现代农业技术、中医养生保健等为品牌专业，人工智能技术应用、农产品加工与质量检测等为重点专业，形成多层次专业建设体系，适配区域阳光米易产业链需求，提升专业建设质量与适应性。

重视专业调研，优化人才培养方案。主动适应攀枝花经济发展，开展社会调查，关注行业技术变革与企业人才需求，结合办学特色组建新兴专业。2023年10月起，教学单位组织各专业教师深入10余家企业调研，分析产业趋势与人才需求，形成2025级专业人才培养调研报告，为人才培养方案的制定奠定基础。

2024年6月中旬，学院组织行业企业、教研机构等多方参与的专业论证会，审定学校所有专业人才培养方案，通过后正式发布并上报备案，同时于学院网站向社会公开，确保人才培养方案的科学性与社会监督。

案例 8：专业建设——课程、专业推进会议

2024年6月，学校在会议室召开了2024年课程（专业）建设推进工作会议。此次会议旨在凝聚校内智慧，推动人才培养工作，探讨特色、品牌和优质专业建设与发展。会议吸引了学校领导、教务处、校企合作与就业指导中心以及各教学单位负责人等众多参与者。

教务处汇报了专业建设情况。指出，学校已形成一批具有一定特色的专业，但也存在一些专业建设问题。他提出了优化专业格局、深化内涵建设、推进教学改革、加强师资队伍和产学研合作的思路。

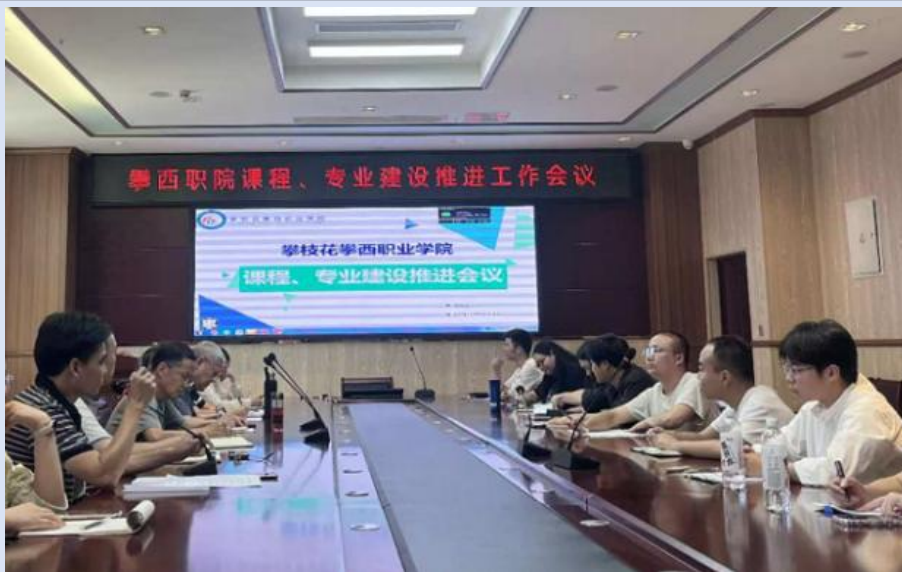


图 7-2 专业建设推进情况

各教学单位专业负责人分别汇报了本专业发展现状，并提出了专业布局调整优化规划，揭示了专业结构调整的迫切需求。主管教学校长李玉德在总结讲话中强调，专业建设是学校发展的核心任务。教务处要求办好专业特色，做好专业设置，加强师资队伍建设，深化专业内涵建设。鼓励全校师生团结一心，共同努力，推动学校专业建设取得优异成绩，为学校未来发展贡献智慧和力量。

7.1.4 课程建设

加强课程标准建设。学校选派骨干教师深入合作企业调研区域人才需求，依此修订专业人才培养目标与规格。围绕该目标，以课程实践为核心搭建具时代特色专业课程体系，完善课程标准，达成课程与岗位、职业能力、工作内容、实训任务及考核评价的全面对接，确保课程体系紧密贴合市场需求与职业要求。

推进课程内涵建设。学校贯彻课程思政纲要，以审核评估契机，推进课程思政体系建设与创新，坚持以学生为中心，将思政元素融入专业课程教学全程，强化育人成效。同时，通过调整教

材内容、更新与保持特色等手段，深化教材内涵，并利用信息技术与思政结合提升课程综合育人能力，全方位提升课程内涵品质。

优化课程教学方式。为了让学生获得更全面的知识体系，学校打破传统学科之间的界限，将相关联的内容有机地融合在一起。将信息技术与各个学科相结合，提高教学效率和质量；开设跨学科课程，如农产品加工新技术、果蔬贮藏加工、农产品微生物等，培养农业类学生在实践环境中解决复杂问题的能力。以课程内容与职业资格证书、职业岗位，创建一种以“任务驱动”为指引、以“模拟”为支撑的课程评估方法，尊重学生学习差异，助力学生发挥能力优势，实现全面知识体系构建与能力培养。

案例 9：课程建设——以实践教学为指引

学校在课程建设中注重跨学科整合和多学科融合，开发广域实践课程，以促进学生全面发展。课程建设强调实践性，课程目标以行动力为指向，课程内容的生成与建构以“适用”为准则，课程实施以活动教学为核心理念。



图 7-4 田间课程实践作业

通过田间实习和企业实训等方式，增强学生的实际操作能力和解决实际问题的能力。现代农业技术专业课程中，专业基础课包括土壤与肥料、作物育种及田间试验、作物栽培、农作物病虫害及其综合防治等方面的知识，旨在提高农业科学技术水平。

在教学方法上，强调理论联系实际，尽可能增加学生对现代农业实际生产的了解，培养学生的自学能力以及独立思考和分析、解决实际问题的能力。课程安排包括生产实践、实验、参观、调查等活动，以激发学生的学习兴趣，满足个性化学习需求。通过这些措施，课程建设旨在培养高素质的技术技能型人才，适应现代农业发展需求。

7.1.5 教学质量保证体系

建立质量标准体系和完善制度建设。围绕实践能力与产学结合，依循学院《2025 专业人才培养方案制定指导性意见通知》构建人才培养方案。精细化教学过程管理，涵盖教案、考勤、成绩登记、作业实训报告批改等环节标准化建设。同时，完善教学质量保障管理制度与流程，实行教学单位月度与年度考核。教务处推进督导工作，组建校级督导委员会与学生教学信息委员会，构建信息收集反馈回路，依据《攀枝花攀西职业学院内部质量保证体系建设与运行方案》完善信息化平台，为教学质量提升筑牢制度根基。



图 7-5 学生信息委员会表彰

监控与评估双轨并行。学校构建完备教学质量监控与评价体

系，筹建校级督导委员会、院系督导员及学生教学信息员架构。通过听课、常态化与多时段教学检查（月度、期初、期中、期末）、教学督导、多层面听课（管理干部、院领导）、信息反馈及教学工作考核等多维度举措，编织成严密教学质量保证网络，全方位保障人才培养教学质量稳步提升。



图 7-6 教学督导过程

组织教师参与能力大赛，构建“三全育人”体系，探索“岗课赛证”综合育人模式，为教师搭建公平竞争的展示平台，引导教师深耕课堂、更新理念、创新方法、优化流程，营造积极向上的教学研究氛围，鼓励优秀青年教师引领示范，提升教师综合素质、专业化水平与创新力。借此反映教学质量，推动教学质量监控与评价体系有效运行。

7.1.6 教材建设质量

学校认真贯彻落实《职业院校教材管理办法》《四川省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，严格按《攀枝花攀西职业学院教材建设与管理办法》《攀枝花攀西职业学院教材选用管理实施办法》文件要求，进行教材建设与管理，规范教材选用程序，禁止不合格的教材进入课堂。教材选用工作由学院教材选用委员

会指导，并按照院系、教务处、宣传统战纪检监察处、教材选用委员会、学校党组织委员会五级审批制度执行。选用的教材中，“马工程教材和国家指定思政课教材”6 门、“十四五规划教材”21 门、“十三五规划教材”118 门、“十二五规划教材”25 门，这四类教材占全部教材的 67.5%，各类“精品教材和优秀教材”11 门，占全部教材的 4.4%，“创新教材与新形态教材”6 门，占全部教材的 2.4%，“其他规划教材”21 门，占全部教材的 8.3%。其他教材 44 门，占全部教材的 17.4%。通过不断完善教材准入机制，健全教材选用制度，选用的教材质量得到了充分的保障，无任何意识形态等方面的问题。

表 7-2 选用教材类型表

年度	马工程教材和国家指定思政课教材 (门)	十四五规划教材 (门)	十三五规划教材 (门)	十二五规划教材 (门)	其他规划教材 (门)	精品教材和优秀教材 (门)	创新教材和新形态教材 (门)	其他 (门)
2022	4	5	80	12	0	21	0	0
2023	4	6	112	17	0	33	0	14
2024	6	21	118	25	21	11	6	44

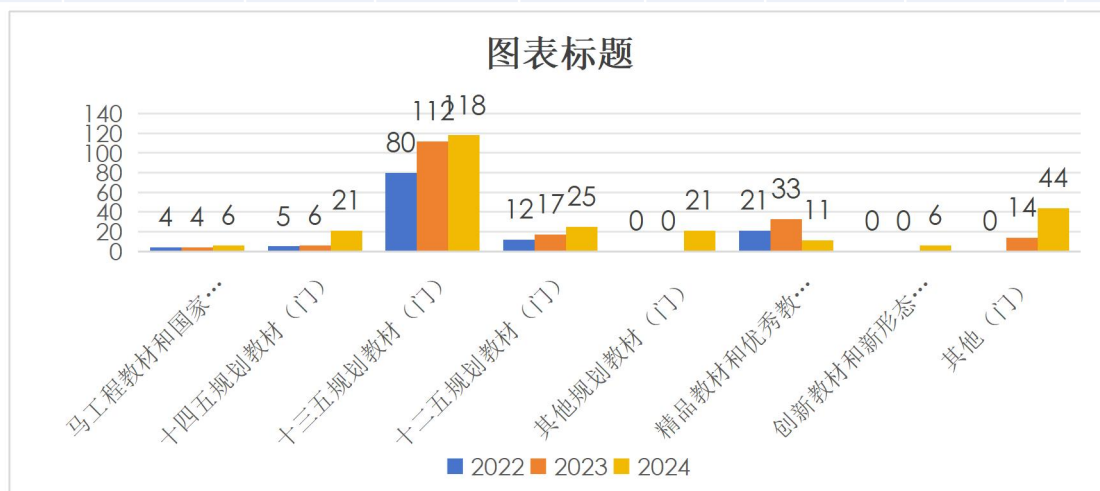


图 7-7 选用教材类型柱状图

7.1.7 数字化教学资源

为满足教学需要，学校配备了充足的多媒体教学设备、计算机和智能触控一体机，校园实现网络全覆盖，在校学生通过智慧校园平台查看课表及成绩等相关信息；并与成都世纪超星信息技术有限公司合作使用“学习通”APP 开发了“攀枝花攀西职业学院扩招学习平台、攀枝花攀西职业学院网络教学平台、攀枝花攀西职业学院电子书库”为学生提供线上教学服务。

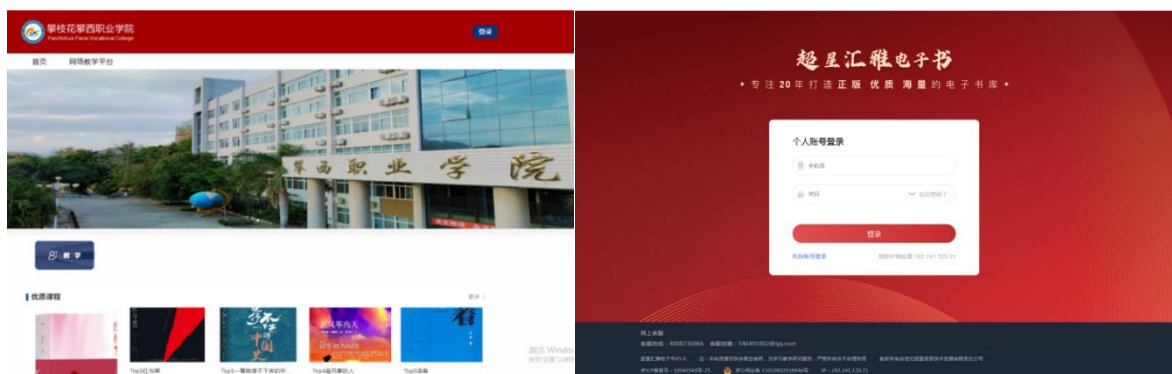


图 7-8 攀枝花攀西职业学院扩招平台和网络学习平台

7.1.8 人才培养模式改革

指导思想与目标——贯彻《国家职业教育改革实施方案》与教育部相关指导意见，落实立德树人根本任务。以职业教育国家教学标准为依据，结合地方康养产业与人工智能发展需求，校企合作推进人才培养方案修订，提升人才培养质量，适应社会经济发展需求，助力学生成长与健康中国建设，增强学生人工智能素养与创新能力。

主要改革措施——一是围绕“康养”，依据攀枝花“全城、全时、全民”康养格局，增设健康教育课程，使学生理解健康生活方式重要性，掌握基本健康知识，认识其对个人与国家发展的意义，激发学习热情。二是围绕“人工智能”，紧跟人工智能技术发展，优

化课程体系，涵盖基本概念、发展历程、主要分支领域（机器学习、深度学习等），培养学生人工智能问题分析解决能力与创新思维，探索新应用，提升学生 AI 素养。

推进校企合作——联合企业共同制订 2025 级各专业人才培养方案，修改 2023、2024 级人才培养方案。促进产教融合，提升学生实践能力与就业竞争力。

导师制培养模式——探索多元人才培养模式改革，为专业配干部对接班级，深入了解学生工作，落实“三全育人”机制，推动“四风”建设，促进学生全面发展，维护校园和谐。推行以赛促学模式，激发学生热情与创造力，强化知识运用与技能提升，提升人才培养质量，培育高素质创新人才。



图 7-9 教师教学能力颁奖会

以赛促学培养模式——组织学生参加各类专业技能竞赛、创新创业大赛等活动，将竞赛内容融入日常教学和实践训练中。通

过竞赛激发学生的学习兴趣和竞争意识，培养学生的团队合作精神和创新能力。同时，以竞赛为平台，促进学校与企业的交流合作，推动教学改革和人才培养质量提升。

7.2 结对共建

7.2.1 共建情况

学校现已与攀枝花学院签订《党建结对共建协议》《帮扶协议》和“马克思主义学院签约结对共建协议”。攀枝花学院与攀西职业学院将通过开展党建结对共建和帮扶交流活动，利用攀枝花学院的办学实力和优势资源，从管理团队、师资队伍建设、干部队伍培养、专业建设、教学管理等方面给予帮扶，推动攀西职业学院党建工作标准化、规范化、科学化，大力提升攀西职业学院的办学水平、专业建设、人才培养质量、科学研究、服务社会等整体工作水平，增强竞争力。

案例 10：结对共建——签字仪式

2024 年 1 月，攀枝花学院与攀西职业学院举行结对共建签约仪式。攀枝花学院党委书记胥刚出席签约仪式并讲话，攀枝花学院党委副书记、校长王曙光出席签约仪式，县委书记蔡君出席签约仪式并讲话，县委副书记、县长代坤宏主持签约仪式。

市人大常委会主任董明远，县政协主席罗文跃，县委副书记熊玉兰参加签约仪式。

攀枝花学院党委常委、副校长石维富，攀枝花学院党委常委、宣传部部长朱云生，县领导米源、王纪伦、袁华嵘、范祖刚，攀枝花学院有关处室负责同志，县级有关部门、各乡镇、各中学校主要负责同志，攀西职业学院相关负责同志参加签约仪式。



图 7-10 攀枝花学院与学校结对共建签字仪式

会议指出,攀枝花学院与攀西职业学院举行结对共建是在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、全面落实省委十二届四次全会和市委十一届七次全会精神的重要时刻的生动实践。对加快提升攀西职业学院办学水平、促进米易职业教育高质量发展具有重大意义。

2024年5月,攀枝花学院马克思主义学院与攀枝花攀西职业学院马克思主义学院签约结对共建协议,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,认真学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神,落实四川省教育厅有关帮扶“十三五”以来新设立高校行动,加强公办高校与民办高校马克思主义学院协作共建,提升攀枝花攀西职业学院马克思主义学院建设水平。

7.2.2 共建成果

队伍帮带——双方建立党务干部、辅导员、思政课教师、组织员、党支部书记等队伍相互学习与交流常态机制,结对单位攀枝花学院选派督导委员潘吉平教授到学校担任校长,选派郑毅、

姜雅晴等 9 名教授担任学校兼职教授、专业带头人、学术带头人和职称评审专家。学校选派 6 名中层干部和骨干教师到攀枝花学院相应部门跟岗学习锻炼。通过联合举办研讨会、读书班、座谈会、讲座等方式加强交流。通过专题业务培训、跟岗指导、课题研究等方式，攀枝花学院为攀枝花攀西职业学院在加强党务与思政工作队伍建设方面提供支持和帮助。

育人协同——以提高育人水平为重点，充分发挥双方优势特点，协同推进课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等育人体系建设，推动思想政治工作贯穿教育教学全过程、贯通人才培养全体系。学校接受结对单位攀枝花学院 10 多名本科毕业生到校进行辅助教育教学实习。探索党建带群团建设的有效形式，加强攀枝花攀西职业学院工会和团委等群众组织建设、提升学校民主管理、强化师德师风，以及学生会、学生社团建设等方面加强交流与合作。

载体同创——以强化政治功能和提高组织力为重点，结合两校结对共建实际，围绕创新活动载体、改进教育载体、建设物质载体、固化制度载体，在党建与育人场所建设、提高党员教育效果上见成效，在完善党建规章制度、发挥基层党组战斗堡垒作用上有突破，力争形成可复制、能推广的党建工作特色品牌。

7.3 教师队伍

7.3.1 教师培养培训

为建设高素质专业化教师队伍，促进新老教师适应教育教学工作，根据学校师资队伍情况以及上级有关部门的年度安排，2023-2024 学年，学校通过校内集中培训和校外送培等多种方式开

展教师培养培训工作，在师德师风、教学技能、综合素质等方面加大培养培训力度，全学年送培 180 余人次，校内集中培训 2 次，教师素质得到综合提升。

表 7-3 2023-2024 学年教师参加各类培训情况表

序号	项目名称（全称）	时间（天）	人数
1	四川省 2023 年度省级教师教育实践基地——“攀枝花市经贸旅游学校”教师跟岗实践项目	20	1
2	四川省 2024 年职业院校教师教学能力比赛专题培训（高职）	5	1
3	华东师范大学“中西部青年教师”线上项目培训	130	1
4	保密工作培训	1	35
5	思政教师培训会暨“阳光正心”工作培训会	1	1
6	第 51 期四川省高校辅导员培训班	5	1
7	2023 年度四川省高等学校新入职教师职业技能（岗前）培训	1 年	38
8	2023 年度四川省职业院校教师素质提高计划国培项目	102	10
9	数据采集培训	3	1
10	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论集体备课会”	7	1
11	四川省高校组织部长培训	5	1
12	2024 年秋季学期开学前集中培训	3	85
13	四川省教育系统网络安全能力提升专题培训班	2	1
14	全省教育宣传和信息工作培训班	2	1
15	四川省教育系统关工委干部培训班	2	1
16	2024 年全省高校后勤保障工作培训	1	1

7.3.2 教学创新团队

攀枝花攀西职业学院积极响应《国家职业教育改革实施方案》与《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》要求，大力推进教学创新团队建设，致力于提升教师教学能力与创新水平，为复合型技术技能人才培养筑牢师资根基。

为契合职业教育改革的新趋势，学校以“三教”改革研究与团队能力培训为着力点，全力提升教师专业素养与教学质量。各教学单位纷纷组建教学创新团队，旨在提升课程建设管理水准，助力区域产业经济发展，优化生活环境。团队通过开展科研项目、搭建信息平台、定期组织培训并分享经验等一系列举措，全面促进自身素质的提升，以更好地适应并推动职业教育的创新发展。

艺术设计系教师教育教学创新团队推行双线结合教学法。线上，通过专项直播答疑、教学督导、课后作业、期末检测及线下毕业设计指导见面会等举措，确保教学成效；线下，增加实践课程，组织校外实训，并融入课程思政元素，提升学生思政修养，有效促进教学质量提升与教育技术革新。



图 7-11 校外实训实操

现代农业系农产品加工与质量检测专业教学团队师资力量多元，由现代农业技术、农产品加工与质量检测等专业专任教师及企业兼职教师组成。团队积极探索项目化、案例式、行动导向等新型教学模式，开发创新课程资源，满足学生学习需求。同时，借助传帮带、外出培训与教研活动提升教师教学能力，积极投身社会服务项目，推动教育教学成果转化，服务企业发展与乡村振兴。

机电工程系汽车营销团队坚持教学与实践相融合，带领学生在“中银杯”职业技能大赛——汽车营销比赛及校园职业技能大赛中屡获佳绩。



图 7-12“中银杯”职业技能大赛-汽车营销比赛

学校着重完善校企互聘共用管理机制，促进专业教师向“双师双能”转变，引入企业力量充实教学团队。凭借校企合作、产教融合，推动教师个人与团队共同成长，不断优化教学模式，加强制度与激励机制建设，全面提升教学创新团队水准与教学质量，朝着更高教育质量与人才培养目标奋勇迈进。

7.3.3 教学能力（技能）大赛

学校以竞赛为推动教学改革与人才培养质量提升的关键着力

点，积极鼓励师生参与各级各类竞赛并收获突破成果。学校持续将教学能力（技能）竞赛作为深化教育教学改革的重要依托，着力搭建更完备的竞赛平台，全力促进人才培养质量的提高。一方面，校级竞赛实现常态化开展，每年定期举办职业技能与教师教学能力竞赛，推动教师广泛参与；另一方面，全面拓展至市级、省级乃至国家级竞赛领域，其中市级职业技能竞赛参与达3项，省级竞赛达5项。在2023—2024学年，学校教师参与市级及以上竞赛超20人次。

表 7-4 省级教学能力（技能）大赛

序号	大赛名称	参赛时间	参赛作品及项目
1	四川省大学生职业规划大赛	2023.10	心怀农梦
2	四川省师生信息素养提升实践活动		垫板零件草图的绘制
3	四川省“中银杯”四川省职业院校技能大赛	2023.11	汽车营销
4	四川省“中银杯”四川省职业院校技能大赛		汽车故障检修
5	四川省职业院校教师技能大赛教师教学能力比赛	2024.05	汽车发动机传感器原理与检修

案例 11：以赛促教——教师教学能力竞赛

教学能力竞赛，以赛促教、学、改、建，内容涉及教学设计、课件制作、课程思政、教学实施与课后反思等，全面考查教师综合教学能力。大赛聚焦教育发展，落实立德树人，构建“三全育人”与“岗课赛证”体系，为教师打造公平竞赛平台。通过竞赛，推动教师深耕课堂、创新教学、优化流程，营造教研氛围，助力优秀教师成长，提升其综合素质与创新

能力。



图 7-13 教师教学能力竞赛——以赛促教

在本次竞赛中，参赛教师们呈现出多元且富有创新性的教学设计思路，涵盖评价设计、传统教学与信息技术的融合运用、实验探究以及小组合作等方面。这些创新教学方法在增强课堂互动性与趣味性的同时，有效提升了学生的学习热情与实践能力，为教学质量的提升提供了有力支撑。

在比赛过程中，评委们对参赛教师的表现给予了高度评价，并提出宝贵建议。评委专家肯定了学校教师教学能力比赛组织上的创新举措与成效，鼓励老师们持续打磨作品、锤炼教学能力。这种反馈机制不仅助力参赛教师优化教学方法，也推动了整个教学系统质量提升。

此次竞赛使教师得以锻炼教学能力，激发创新精神与教学热情。参赛教师凭借语言讲授、多媒体课件及板书展示，以高水平专业素养和精神风貌精心组织教学过程，既促进自身教学水平进阶，也为学生营造更富趣味与活力的学习情境。

7.4 学生管理

加强学生管理文件学习。依照上级精神，学校组织学生学习贯彻《普通高等学校学生管理规定》、《高等学校学生行为准则》，加强学生对相关规定的理解与掌握，增强学生遵守校规校纪的意识。健全学生日常管理相关制度。课堂出勤记录、宿舍卫生等，与评奖、优、贷、补、勤、等工作相结合，实施奖惩机制。充分

发挥学生的主动性和学生骨干的带头模范作用，发现问题及时解决，促进学校良好学风的形成。建立应急反应机制，加强与学生骨干及学生党员的联系网络，对于同学中发生的突发情况，能快速反应、及时汇报。学生班级量化工作。制定院系量化细则，实行一周公开制度，效果明显。

配合学校有关部门做好学生的安全稳定工作。加强学生宿舍的检查管理，重点放在男生就寝方面，定期做好学生宿舍的防火安全检查，增强学生的安全防范意识。做好落实学生寝室卫生清理安排工作。



图 7-14 安全讲座

积极探索学生工作模式，转变管理理念，由被动消极型向主动型、教育型、服务型模式转变，在管理工作中，做学生的朋友和向导。大力查处学生纪律、卫生、学习、考勤、学生形象等常规工作。认真督促各班级抓好考风考纪工作，不断加强学生的诚信教育。

感恩是中华民族的传统美德，也是每一个人应该坚守的基本

道德准则。加强大学生的感恩教育，进一步提升当代大学生的道德水准和感恩意识是时代发展的客观需求。感恩教育是大学生思想政治教育一个基点。加强当今大学生的感恩教育，决不是简单地培养一种回报父母养育之恩的感恩意识，它更是一种责任意识、自尊意识和健全人格的培养，是追求一种人生成就的精神境界。加强大学生生的感恩教育是学校教育工作者在新时期思想政治教育的必然要求，也是培养大学生健康心理和健全人格的必然路径，对于建设和谐校园、和谐社会同样也具有独特而不可替代的功能。

坚持各种例会制度，使信息交流、工作研讨的时间、形式、途径规范化。本年度我们进一步健全了学生工作例会、学生干部例会等各种例会制度，定期交流信息，研讨工作，对工作效率的提高产生了明显的影响。

7.5 教学管理

攀枝花攀西职业学院坚守全面质量管理理念，在内涵、特色、创新与转型发展的道路上稳步迈进。以促进学生全面成长成才为核心的诊改工作，借助信息化平台，出台了内部质量保证体系建设方案，围绕学校、专业、课程、师资、学生五大层面开展深入诊改，构建起动态监控体系，针对过往问题进行精准评价与预警，实现教学质量测评的闭环管理。

在质量保障体系建设进程中，学校完善考核机制，实施月度与年度考核，制定了如教师课堂教学规范等一系列文件。教务处每学期组织对教学单位的集中检查考核，教学系统建立起学校和院系两级考核架构，与教学督导委员会不定期抽查院系教学管理与教师教学情况，抽查结果与院系和教师个人考核紧密相连。院

系承担专业、教师及教学全流程监控与质量评价任务，评价结果用于教师考核与评职评级。本学年度，教学督导协同教务处对 9 个院系部开展 8 次集中教学检查，随机抽查 36 余次，与教师交流 21 人次，参与院系教研活动 28 次，还定期开展校内督导评估，组织听课 126 节、督导检查 115 次，收集师生意见建议 23 条，有效促进教学质量提升。

教学计划制定与调整方面，学校坚守职业教育质量底线，定期审查并灵活调整教学计划，确保人才培养方案与行业需求、技术变革同步。对核心课程与实践项目适时变动，以适应职业环境变化，助力学生职业发展。

师资队伍建设上，学校致力于使教育内容贴合实际需求。一方面大力培养内部教师，通过持续培训提升其教学水平与职业素养；另一方面积极引进高素质教育人才。以此保障教师能高效传授前沿知识与技能，为学校教学事业发展提供坚实的师资力量。

总之，攀枝花攀西职业学院通过多维度教学质量保障举措，在教学管理、计划调整、师资建设等方面协同发力。从严谨的监控体系到积极的改进措施，从优化教学计划到提升师资水平，全方位推动学校教育教学质量不断迈向新高度，为学生的成长成才奠定了稳固基础，也为学校的长远发展描绘出坚实有力的蓝图。

7.6 管理队伍建设

学校管理队伍是学校日常运行与管理的核心力量，为提升管理队伍的能力与素质，加强师生之间的联系与沟通，形成一个高效、和谐、积极向上的管理团队，进一步推动学校整体发展，

2023-2024 学年，学校不断提高管理人员意识，合理选拔人才，提高人员素质，完善管理人员考核制度，具体做法有：

一是提高管理人员意识，转变管理人员观念。学校领导坚持学习，自我提高，印发《攀枝花攀西职业学院教职工政治理论学习制度》《攀枝花攀西职业学院进一步提升服务质量的意见》《攀枝花攀西职业学院首问负责制》《攀枝花攀西职业学院干部选拔任用工作办法》等管理性文件。

二是完善聘用制度，合理选拔人才。在学校党政领导下，经过学校组织人事部门的考察、支委会院务会审议通过聘任中层干部 10 余人次。根据人才层次修订聘用协议等。

三是完善培训制度，提高人员素质。开展各种专业技能培训，同时选拔优秀管理干部进修学习。学校积极开展各种培训讲座，不断完善培训制度及培训内容，将培训贯穿于日常的工作当中，与校园文化的建设相融合；另外，学校拨出专项经费用于管理人员的培训。



图 7-15 教师入职培训

四是完善考核制度，增强竞争意识。修订完善《攀枝花攀西职业学院教职工请销假管理办法》《攀枝花攀西职业学院教职员考核办法》等管理性文件，对教职工员工请销假、绩效考核等作出明确要求，以此增强管理人员的岗位意识和竞争意识。

五是健全激励机制，兼顾公平与效率。激励包含两方面一是精神激励，二是物质激励。首先精神激励着重于对人的关心和爱护，注重道德感召和思想政治工作，学校对管理人员进行年度考核，积极开展评优评先工作；其次物质激励着重于绩效考核，绩效考核坚持公开、公平的原则。在满足管理人员的合理要求的同时，对于连续考核不合格者予以解聘，创造公平竞争、择优聘任、人才进出渠道畅通的局面。

7.7 安全工作

7.7.1 校园安全

强化制度建设。根据学校安全实际情况，制定完善《消防安全管理制度》《校园治安管理办法》《校内交通安全管理办法电动自行车管理办法(试)》《校园机动车管理办法(试行)》《平安校园建设实施办法》等安全管理制度。结合校园各密集场所实际情况，完善各密集场所的《地震应急预案》《灭火与应急疏散预案》《防汛应急预案》《校园突发事件应急处置预案》等预案。根据预案每学期开展应急演练，通过演练提高师生自救互救和应急疏散能力。



图 7-16 校领导与二级单位签订消防安全责任书

强化安全管理责任。学校按照《安全生产法》管生产必须管理安全、管业务必须管安全、谁主管谁负责的原则明确学校校长为学校安全第一负责人。根据学校实际情况拟订各级安全责任书。并在每年 12 月 30 日前签订下年的各级安全责任书。各级安全责任人根据安全责任完成各个时期的安全工作。



图 7-17 安全培训

强化师生安全培训。每学期分时段逐步开展师生安全教育，分别进行了《治安安全》《交通安全》《消防安全》《禁毒安全》《防艾安全》讲座，通过 PPT、图画、案例形式讲解安全知识，着重从维护校园安全，大学生人身安全、财产安全、心理安全、交通、消防安全以及大学生安全自护自救常识等方面进行宣讲，增强新生的安全防范意识，提高新生自我安全防范能力。组织安保人员开展政治理论学习和讨论，学习方针政策、法律提高安保人员法律意识。学习学校安全管理制度及各种预案提高安保人员应急处置能力。每月召开安全保卫业务交流会等活动，提高后勤保卫处安保人员整体的业务素质和管理服务水平。开学对所有安保人员进行安防技能培训，从而提高安防处置能力。

加强人防、物防、技防安全建设和管理。人防方面学校按照保卫人员安全配比，配齐安全保卫人员 9 名，配齐备安全管理干部 2 名。建立和落实安全应急队伍（校卫队）60 人。建立和完善警务服务站，配备的两名民警已经驻学校，增加了学校人防力量。物防方面学校持续落实物防设施建设，按照上级安全部门规定要求配齐头盔、盾牌、防暴叉、警棍、防刺背心、防割手套及催泪瓦丝等防护设施。落实门卫和重要通道设置防冲撞设施和电动起降杆。按照园校建设进度情况，建设完善重要地段围墙及防护网。提高学校校园物防能力。技防方面学校不断提高技防设施时效性有效性，在校园和周边重要路口、部位、通道安装摄像头，落实责任 24 小时监控，发现问题及时处置。督促信息中心对存在问题的摄像头及时进行更换或维护，确保监控设施处于良好状态。学校不定时的与住校民警开展校园、周边安全环境整治及每日安全

巡查工作，发生安全问题及时处理或报告。将安全问题控制在萌芽状态，预防各类安全事故的发生。



图 7-18 新入职教师安全培训

强化消防安全管理。学校加强义务消防队建设、安全培训及安全管理工作。强化消防设施建设、检查、维修及安全隐患整改工作。保卫人员每天不少于 5 次的消防安全巡查，发现隐患及时整改，执行安全隐患闭环管理机制，确保校园消防安全。

加强交通安全管理。学校强化车辆管控工作，禁止所有机动车进入校园，电动自行车指定区域规范停放。通过 QQ、微信、班会、社团及讲座等多种形式进行交通安全宣传，提高师生交通安全意识。开展针对校车驾驶员专题安全培训，提高校车驾驶员车辆驾驶安全意识。认真规范车辆停放，重要路段增设减速带 36 块，安全标志 28 块，限制和管控车速。

加强食品卫生安全管理。学校结合《校园食品安全排查整治

专项行动实施方案》，建立健全食品安全管理制度体系，拟订公共卫生应急预案，根据预案每学期开展应急演练。学校与食堂承包责任人签订安全责任，配备了食品安全管理人员。食堂承包责任人和后勤保卫处不定的分别开展食品卫生安全排查，发现问题及时处理，确保师生校园饮食安全。

加强实验（实训）室安全管理。学校建立健全实验（实训）室安全管理制度，拟订实验（实训）室应急预案，根据预案每学期开展应急演练。强化实验（实训）室易燃、易爆、易制毒、剧毒化学品及生物安全等危险源的分级分类管理。建立实验（实训）室购买、入库、领用及使用记录台账。与有资质的单位签订危险品转运处理协议。通过实验（实训）室负责人和后勤保卫处不定的分别开展实验（实训）室安全排查，发现问题及时处理，确保师生实验（实训）室安全。

加强安全值班管理。学校建立安全值班管理制度，印发学校安全值班要求，每日安排 1 名学校领导带班、1 名处室干部、2 名教职工负责值班，执行 24 小时值班值守制度，确保值班电话 24 小时畅通。强化应急队伍安全管理建设工作，在敏感期要求应急队伍成员和安保人员电话 24 小时值班。强化安全信息收集及上报工作，积极协助公安机关掌握校园及周边安全情况。

落实安全考核制度。按照学校《平安校园建设实施办法》开展各处室、院系每月安全考核。严格按学校《平安校园建设实施办法》考核要求，拟订各处室、院系平安校园安全考核细则，进行公正、公平考核。

7.7.2 安全维稳

加强值班制度，岗在人在责任在。坚持执行辅导员责任制，节假日学生必须填写假期去向统计表。学校十分重视校园安全稳定工作。成立学校意识形态工作领导小组、安全稳定工作领导小组，2024年先后召开全校及院系涉及安全稳定工作的会议10余次。在重要时间节点，加强校领导和干部值班工作，重点落实校园安全稳定、校园网络安全、校园食品安全、消防安全、防灾减灾演练、禁毒宣传等。做到了校园安全维稳工作有领导、有机构、有制度、有人员的强力保障。



图 7-19 学生在米易县禁毒教育基地学习参观

本学期学校学生工作中问题相对较多，心理问题、恋爱纠葛、精神疾病、宿舍调整等问题时有发生，学生管理处克服各种困难，做学生们的思想工作，基本上妥善解决了各种问题，做好学生的稳定工作。



图 7-20 学校心理健康活动

严格实行请假登记制，明确审批权限，掌握学生的去向，对学校下发的有关维稳文件及时下达到班级。通过制定和实施这些维护校园稳定制度和措施，增强了同学们的安全意识和纪律意识。

实现学生干部自我管理、自我教育、自我服务、自我完善。一年以来，学校除了补充学生干部队伍外，还加强了对学生干部成员的思想教育和工作方法上的指导，组织了学生干部会议，对学生干部队伍综合能力提出了较高的要求，同时也鼓励学生干部在工作中大胆创新、开拓思路、实干实抓。成立生活纪检部，并考核工作成绩，作为评优、推荐入党及各项奖励的直接依据。从而调动了广大学生干部的工作积极性，提高他们的政治理论素质何坚定对党的信念，以发挥好学生干部和党员的带头作用。

7.8 设施设备

学院占地 411323.06 平方米，校舍面积合计 96110.87 平方米，其中在建校舍面积 41479 平方米，现使用的校舍建筑面积 54631.87

平方米。现使用的校舍建筑面积其中教学及辅助用房 38270.62 平方米，行政办公用房 1454.31 平方米，生活用房 14906.94 平方米，宿舍面积 13818.32 平方米。现有纸质图书约 10 万册，电子图书 100 万册；教学科研仪器设备总值 1344.56 万元。

7.9 校园建设

2023-2024 学年度，学校及举办方完成了校园多个区域的修缮与升级，重点包括学生宿舍的升级改造、食堂环境的优化以及教学楼设施的更新。这些措施有效提升了师生的学习生活体验，并确保各类设施的良好运行。

餐饮服务优化。通过引入多样化的餐饮服务商，新开 17 家餐饮门店，食堂菜品得到了丰富，满足了不同师生的口味需求。同时，实施了严格的食品安全监控，确保了餐饮卫生安全。



图 7-21 多样化餐饮

宿舍管理与服务。加强了宿舍安全管理，安装了智能门禁系统，提升了住宿安全性。定期开展宿舍卫生检查与文明宿舍评选活动，促进了良好的宿舍文化氛围。



图 7-22 宿舍智能门禁系统

校园环境建设成果：一是绿化美化。对校园内的多个区域进行了绿化改造，包括校门口广场、学生宿舍区以及主要道路两侧等。新增种植了多种树木、花卉和草坪，提升了校园的绿化覆盖率，营造出富有生机和活力的校园氛围。对原有绿化区域进行了修剪和养护，保持了绿化景观的整洁和美观。



图 7-23 校园环境绿化景观

二是基础设施维修与改造。对教学楼、宿舍楼等校园主要建筑进行了全面的维修和改造，确保了设施设备的正常运行和师生

的安全使用。对校园内的道路、广场、排水系统等进行了修复和优化，提高了校园的整体美观度和使用便利性。



图 7-24 宿舍扩建改造

三是新建项目推进。按照学校发展需求，积极推进了新建项目，如操场改造、体育设施更新等，为师生提供了更加完善的体育锻炼设施。完成了学生公寓的改造和升级，包括内部设施的更新和环境的改善，提升了学生的住宿条件。

四是节能减排与环保。积极开展节能减排工作，通过更换节能灯具、优化空调系统、加强节水设备管理等措施，降低了学校的能源消耗和碳排放。加强了对师生的环保宣传教育，提高了师生的环保意识和责任感。

五是资源分配与服务效率。随着学院规模的扩大，积极争取资金，加速设施升级，优先解决师生反映强烈的设施问题。同时，通过引入智能化管理系统，优化了服务流程，提高了服务效率。然而，仍存在部分老旧设施更新改造进度滞后的问题，需进一步加大投入和加快进度。

7.10 经费投入

经费收入——本学年度，学院办学经费总收入为 2254.8928 万元。其中财政性补助收入 22.5 万元；学费及住宿费收入 2185.7713 万元(含退役军人享受国家政策学费减免 507.29 万元)；其他收入 46.6215 万元。

表 7-5 2023 年度办学经费收入金额表

经费项目	金额（万元）
财政性补助收入	22.5
学费及住宿费收入	2185.7713
其他	46.6215
总计	2254.8928

经费支出——本学年度，学院办学经费总支出为 1605.9949 万元，主要包括业务成本 808.4527 万元，管理费用 722.4895 万元。业务成本其中教学用品购置及教学设施设备消耗 172.8302 万元，人力资源成本 514.5008 万元。其他教学成本经费 121.1217 万元。管理费用 722.4895 万元，其中人力资源成本 478.8602 万元，师资队伍建设培训 10.2806 元，维修改造 23.5614 万元，其他费用 209.7873 万元。

表 7-6 2023 年度办学经费支出

经费项目	金额（万元）
学用品购置及教学设施设备	172.8302
人力资源	993.361
其他教学成本经费	121.1217

管理费用（工资薪金以外）	243.6293
师资队伍建设培训	10.2806
维修改造	23.5614
其他支出	41.2107
总计	1605.9949

8. 面临挑战

8.1 主要挑战

8.1.1 教学管理方面

一是课程内容陈旧与重复。课程内容未能及时更新，结构不合理，缺乏科学与人文精神融合。部分教师缺乏教学研究热情，科研与教研立项少，青年教师技能待提升，老教师知识更新慢。二是实践教学内容薄弱。实践教学环节不足，实习基地不满足教学，校企合作深度不够，未有效实现产教融合。三是数字化智慧平台较少，学校现有智慧校园平台不能满足全体学生使用，平台部分业务流程不成熟不智能，不能满足学校的部分业务办理。

8.1.2 环境建设方面

一是绿化区域的规划和设计呈现多而杂、小而散等现象，未整体规划布局，特色亮点不够突出，主要景观不够明显。二是基础设施维修和改造的进度有时受到资金或材料供应等因素的影响。

8.1.3 师资队伍方面

青年教师教育教学水平有待提高，其职业技能和敬业精神有待增强；目前院系领导、高职称教师多为公办院校退休人员，专职教师多为刚毕业的大学生与研究生，沟通交流少，人员流动大。

8.2 主要对策

一要优化课程体系。加强课程体系建设，注重实践性，鼓励学生参与课程设计与教学改革，依据市场需求调整课程设置。增加实践教学比重，提高质量，校企合作开发课程，引入企业前沿技术与专家力量。共同开发课程与教材，引入实际项目案例，探

索“双师”育人制教学模式。应引进符合本校使用的数字化智慧平台，如教务系统、学工系统等。

二要加快办学资金筹措。通过融资贷款等方式，推进校园基本建设，进一步完善软硬件设施，提高信息化水平，努力改善办学条件。推进校企合作、产教融合，与企业建立紧密型合作关系，校企共建校外实习实践基地。

三要加强绿化区域的日常养护和管理。确保绿化景观的整洁和美观，并充分利用学校相关专业的优势，对校园的绿化进行改造升级。优化基础设施维修和改造的计划和流程，提高资金使用效率，确保项目的顺利实施。

四要促进青年教师成长发展。培养和引进一批优秀青年教师，实施青年教师提升计划，通过入职培训、“以老带新”、继续教育、外出研修、企业实践、进入团队、科研资助、参加教学能力大赛、担任学生竞赛指导教师、建立校级教学名师和技能大师工作室等措施，促进青年教师快速成长，争取现有教职工在学历提升、职称晋升、能力提升、资格证书考证等方面有突破。

附件：1.攀枝花攀西职业学院高等职业教育质量年度报告指标（2024）

2.“技术服务产生的经济效益”企业出具的证明

执笔人：柴大勇，联系电话：0812-8110699

附件 1

攀枝花攀西职业学院高等职业教育质量 年度报告指标（2024）

表1 人才培养质量计分卡

名称：攀枝花攀西职业学院(14672)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	90	116
2	毕业去向落实人数	人	78	111
	其中：升学人数	人	8	14
	升入本科人数	人	8	14
3	毕业生本省去向落实率	%	85.56	97.00
4	月收入	元	3000	4100.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	66	97
	其中：面向第一产业就业人数	人	16	36
	面向第二产业就业人数	人	15	27
	面向第三产业就业人数	人	35	34
6	自主创业率	%	5.13	6.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	16.00

满意度调查表（系统还未出数据）

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	学工处	学工处		
	其中：课堂育人满意度*	%	学工处	学工处		
	课外育人满意度*	%	学工处	学工处		
	思想政治课教学满意度*	%	学工处	学工处		
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	学工处	学工处		
	专业课教学满意度	%	学工处	学工处		
2	毕业生满意度	%	88.3	89.1		
	其中：应届毕业生满意度	%	87.2	88.1		
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.4	90.1		
3	教职工满意度	%	90	92		
4	用人单位满意度	%	64	63		
5	家长满意度	%	88.5	84.9		

表3 教学资源表

名称：攀枝花攀西职业学院(14672)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	11.74	17.78
2	“双师型”教师比例	%	13.19	13.15
	其中：高级“双师型”教师比例	%	4.50	4.60
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	8.79	20.41
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	11	14
5	教学计划内课程总数*	门	277	297
		学时	22668	23360
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	173	38
		学时	10588	3124
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	4000	10000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	4000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.38	0.35
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11808.60	5351.81

表4 服务贡献表

名称：攀枝花攀西职业学院(14672)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	70	76
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	29	43
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	42	60
	C类：到中小微企业就业人数*	人	40	39
	D类：到大型企业就业人数*	人	3	11
2	横向技术服务到款额	万元	15.78	2.30
	横向技术服务产生的经济效益	万元	16.32	2.75
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	4	9
	非学历培训学时*	学时	218	478
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	57.50	70.00

表5 国际影响表

名称：攀枝花攀西职业学院(14672)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	0
	其中：标准数量	个	-	0
	专业标准数量	个	-	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	-	0
	装备数量	个	-	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	-	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：攀枝花攀西职业学院(14672)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	1139	1876
2	年生均财政拨款水平	元	-	2262.42
3	年财政专项经费	万元	-	4244300.00
4	教职工工额定编制数*	人	150	150
	教职工总数*	人	150	154
	其中：专任教师总数*	人	91	98
	思政课教师数*	人	4	8
	体育课专任教师数	人	3	3
	辅导员人数*	人	7	7
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1141	2330
	其中：学生体质测评合格率	%	99.22	95.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	25	120
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	-
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	1.20
10	年实习专项经费*	万元	0.00	0.21
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.00	0.07

附件 2

攀枝花攀西职业学院

高等职业教育质量年度报告（2024）

附件 2 “技术服务产生的经济效益”企业出具的证明

附表：技术服务产生的经济效益（单位：万元）企业一览表

序号	单位名称	2024 年
1	米易华森糖业有限责任公司	2.75

附图：

经济效益证明

项目名称	能量块研发		
应用单位	米易华森糖业有限责任公司		
单位负责人	张家华	联系电话	13908145501
起止时间	2024 年 1 月-2024 年 12 月		
使用本项目产生的经济效益（万元）			
2024 年 1 月-2024 年 12 月	累计创造经济效益 2.75 万元以上		
应用单位： 日期：2024 年 12 月 30 日			

