



攀枝花攀西职业学院  
Panzhihua Panxi Vocational College

**米易华森糖业有限责任公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告 (2024)**

2024年12月29日

# 目录

米易华森糖业有限责任公司 .....	1
<b>1 企业简介 .....</b>	<b>1</b>
<b>2 企业参与办学情况 .....</b>	<b>2</b>
<b>3 资源投入 .....</b>	<b>3</b>
3.1 教师队伍方面建设 .....	3
3.2 实践教学 .....	3
<b>4 参与教育教学改革 .....</b>	<b>5</b>
4.1 专业建设 .....	5
4.2 师资队伍 .....	6
<b>5 助推企业发展 .....</b>	<b>7</b>
5.1 职工培训 .....	7
5.2 科技攻关 .....	7
5.3 服务地方行业企业 .....	7

# 1 企业简介

米易华森糖业有限责任公司（以下简称：华森公司）是承续经营 70 年的集研发、生产、销售、服务为一体综合性制糖企业，是农业产业化经营省级重点龙头企业。注册资本金 5000 万元，在岗员工 397 人，主要业务涉及华森糖业”“职业教育”。是中国糖业协会常务理事单位，是攀枝花市企业联合会副会长单位，先后荣获“全国制糖企业综合利用先进单位”“四川省重点扶贫龙头企业”“四川省技术创新示范企业”等荣誉称号。主导产品有：原汁红糖、米易红糖、黑糖、混凝土外加剂等，其中米易红糖“土法熬制技艺”是四川省级非物质文化遗产代表性项目，红糖产品生产基地是“非物质文化遗产民间传承技艺体验基地”“迷易紅”牌米易红糖是“四川省老字号”品牌，拥有“一枝山”“迷易紅”等多个商标及 16 项有效国家专利。截至 2023 年末资产总值为 4.39 亿元，实行营业收入 9890 万元，利润总额 466 万元，上缴税金 499.7 万元，企业通过了质量、环境、职业健康和食品安全管理体系认证。

## 2 企业参与办学情况

华森公司作为攀枝花攀西职业学院（以下简称“学校”）主办方，贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动职业教育高质量发展的意见》《中国教育现代化 2035》等文件精神，主动适应制糖业转型升级和服务地方经济发展需求，认真研究职业教育问题，做好合作育人配套建设，通过资金投入、设备调拨、接纳学生实习与就业，以及提供兼职教师资源、接收学院教师岗位锻炼，吸纳教师参与技术改造、生产技术骨干参与学校教材编写、人才培养方案制定等方面的工作，全面参与学校的教学、科研，逐渐向“校企一体、深度融合”的校企合作办学模式发展，着力提升学校办学质量，培养社会和企业需求的合格人才。

华森公司牵头成立了由 50 余家成员单位组成的校企合作理事会，通过年会和不定期的专项工作会对学校的机电工程系、现代农业系、艺术设计系、基础教学与公共管理系开设专业的发展规划、校企合作、人才培养等重大事项进行指导，行业、企业、学校“多元驱动”。2024 年，在多方的支持下，学校实现了招生规模、数量、生源质量、新生报到率的新突破，突现良好的招生势头，获得社会、家长对学校办学能力和水平的高度认可。

## 3 资源投入

华森公司有浓厚的教育情怀，以支持职业教育发展为己任，在资金、设备、设施等方面，全力以赴支持学校建设与发展，2023年10月至2024年10月，新建三栋学生住宿楼计131间约5200m<sup>2</sup>，改建住宿楼24间约1350m<sup>2</sup>，并配套完善学生住宿空气能与太阳能一体的热水制备实施，新建学生就餐区1个约2100m<sup>2</sup>；新安装住宿楼空调155台，还对教学用空调、智慧教学一体机、课桌椅及消防相关实施进行增补；新建“数智产业学院”“博讯产业学院”“健康管理产业学院”“消防机电产业学院”“新能源与智能汽车产业学院”，累计投入约2200万元，丰富、充实了办学、实习实训条件，改善了学习环境。

### 3.1 教师队伍方面建设

2023年8月至2024年9月，华森公司为学校提供兼职教师14名，个个是岗位上技术能手，主要承担校内实践教学及顶岗实习授课任务，学年累计授课课时达200多课时。同时，学校先后安排教师6人到华森公司生产一线实践锻炼，学习管理、生产知识。

### 3.2 实践教学

华森公司协助建立校内实验实训室（基地）4个，新建米易红糖土法熬制技艺体验场地1个，在厂区内种植中草药2.1亩，其种类包括：唐菖蒲、大叶仙茅、黄芩、紫苏、栝兰（土人参）等31种，实现中医与康养专业学生对中草药识别实训。新增加了高低压电工作业、登高架设作业、高处安装维护拆除作业实训科

目，完善了化学检验实训室的危化品库、消防、废弃物收存设施，满足了机电设备与安装、农产品加工与检测专业教学实习实训体系的硬件需求。同时，华森公司与米易电信公司合作，发挥互联网+的优势，把产品生产的真实情景引入教学，并将部分生产、宣传视频引入到教室，实现了教学过程与生产过程互动，组织学校师生开发制糖新产品、新设备及与生产技术配套的控制系统，实现了甘蔗制糖加工动态实训，做到了学生不出门，即能实时看到甘蔗加工的实际情况，提高了学生对农产品加工的感性认识，增强了学习效果。

华森公司充分发挥自身优势，将甘蔗制糖加工的生产场地、生产设备、专业技术人员、先进技术、生产业务信息等资源用于合作办学，为学校提供充分的实践教学场地。2023年8月至2024年10月，华森公司为学校提供实践教学场地29个，实现了机电设备与安装、农产品加工与检测、中医与康养等专业的现场与教学实训基地融为一体，推进了“校企一体”的管理体制建设，构建了“基本技能训练、专项技能训练、综合技能训练和顶岗实习”四环紧扣的实践教学体系，满足了学生实习实训基地的需要。

## 4 参与教育教学改革

华森公司积极参与学校的教育教学过程，把企业文化、制糖文化引入学校，利用制糖专业人才实践经验丰富的优势，鼓励专业技术人员和高级技师、能工巧匠参加学校的教学指导委员会，参与专业建设和课程建设，注重实践能力和动手能力的培养，强化岗位目标和职业素养的培养，齐心协力，提高人才的培养质量。

### 4.1 专业建设

为完善华森公司管理体系，支持学校专业建设。华森公司总体协调落实公司各单位和子公司与学校进行专业共建工作，各共建专业子公司（单位）指定专人负责专业共建工作，与学校共同开展专业共建，提供设备、人才支持。华森公司所属子公司支持学校专业建设、科技成果转化、教师实践锻炼、校企人员互聘、实习实训基地建设，并纳入目标管理考核，从根本上保障校企深度融合，形成了全方位支持学校教育改革发展的政策体系，有效解决了因企业管理人员变更无法持续开展的问题，确保校企一体办学的长期性和稳定性。2023年8月至2024年10月，华森公司相关岗位技术骨干参与学校“机电设备与安装”“农产品加工与检测”“中医与康养”等专业的教学指导委员会会议，分别提供了“甘蔗提汁、清净、过滤、浓缩结晶、包装、变配电”等岗位的任职标准和“米易红糖”“红糖制品——能量块”“姜糖”等产品标准，与学校一起研究教育教学改革方向，共同制定专业人才培养方案，为“机电设备与安装”“农产品加工与检测”“中医与康养”等专业创新“学做交融、循环提升、校企共育、阶梯实施”的人才培养模式创造了条

件，创建了“教研一体、理实融通”的教学范式。在教材内容更新上，华森公司提供了农产品加工及管理发展前沿知识，与学校一起探讨将其融入到课程内容。

#### 4.2 师资队伍

华森公司大力支持学校专兼职“双师型”教师队伍建设。紧紧围绕院校建设和人才培养评估工作，按照“全员覆盖、突出重点、建管分离、考培分开”的总体思路，开展了以“能力提升”为目标的全员大培训、大考核，提升教师理论水平和实际工作能力，强势启动了面向中青年员工为主的教育培训，通过委外培训、专家引领、企业实践、教科研项目支持等多种方式进行重点培养，着力为打造学校双师型、教学团队、教育教学管理团队、支持保障团队三个队伍。



## 5 助推企业发展

华森公司充分实践育人的优势，校企合作，共同发展，在人才培养、职工培训、科技攻关等方面，实现了合作共赢的良好局面。

### 5.1 职工培训

华森公司把学校作为职工再教育基地，依托学校成立了“攀枝花市鲁班职业培训学校有限公司”“攀枝花开放大学米易分校”，为一线员工终身学习创造最佳条件。

### 5.2 科技攻关

完善协同创新体制建设的制度性文件，将学校纳入华森公司创新体系，给予资金政策支持，调动企校双方教师和技术人员协同创新的积极性。吸收学校教师进入华森公司创新队伍，参与企业创新项目的技术公关、项目管理、项目评价等工作，取得红糖制品企业标准 1 项，实用新型专利授权 1 项，建成新产品中试生产线 1 条，学校师生参与华森公司新产品桑葚红糖、刺梨红糖、养生红糖的开发，公司的省级企业技术中心已经成为企校协同创新的重要平台，科技成果转化的基地，教师与技术人员合作的载体，新技术培训的课堂。

### 5.3 服务地方行业企业

依托校企合作机构，合理利用学校资源，开展农机农技培训、传授现代农业生产理念、宣传推广适合攀西地区的现代农业生产技术方法。先后开展“拖拉机使用操作”“甘蔗种植技术推广”“红糖生产加工技术科普”“米易县早春蔬菜病虫害绿色防控技术推

广”“电工技术推广”等培训活动，为攀西地区一、二、三产业培训学员 600 余人。通过农业知识普及、新技术示范与推广、科技教育与培训等方式，提升农民科技素质，在一定程度上推动当地现代农业的发展。为推动农业科普培训普及、助推乡村振兴、企业升级做出了积极贡献。

## 6 成效与问题

华森公司借助学校项目建设的契机，从体制机制创新、实训条件改善、课程体系改革等方面，全面支持学校建设发展，为服务高职教育做出有益探索。但是，我们也清醒的认识到，发展中还存在诸多挑战：

（一）华森公司支持学校发展的力度不够，实施过程中，有些项目由于资金等问题导致不能落实。

（二）行业转型升级步伐不断加快，学校亟需调整和优化专业设施设备，作为主办方，投入的力度还不够。

（三）学校办学条件还不完善，尚需进一步加大投入，完成住宿楼（C2）的装修和运动场的建设，改善学习、实训环境。

今后，在支持学校发展方面，华森公司将着力重点做好：

（一）加大基础建设投入力度，为提高学校办学水平和核心竞争力做好服务工作。

（二）在培养师资、参与专业建设、课程改革、科研创新等方面，出台新举措，推进现代学徒制、互联网+教学等创新发展项目。

2025年，华森公司将进一步解放思想，开拓进取，一如既往全力支持学校建设发展，改进激励机制。丰富产教融合办学形态，拓展产教融合培养内容，优化产教融合合作模式。深度参与高等职业教育人才培养，提升人才培养质量，促进高质量就业。

执笔人：黄庆才，联系电话：18980355448